

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADÉMICO</small>			
	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS/GEOMETRÍA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	NOVENO	CODIGO:
DOCENTE(S):	ELIANA RODRIGUEZ		PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDÁCTICA	NUMEROS COMPLEJOS – FUNCIONES
-------------------------	--------------------------------------

DBA	Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO – PROCEDIM
I	ASUME UNA ACTITUD POSITIVA FRENTE AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.	UTILIZA NUMEROS REALES EN SUS DIFERENTES REPRESENTACIONES Y EN DIVERSOS CONTEXTOS	USA PROCESOS INDUCTIVOS Y LENGUAJE ALGEBRAICO PARA FORMULAR Y PONER A PRUEBA CONJETURAS
II	RESUELVE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN LAS DIFERENTES CLASES Y ES AUTÓNOMO EN EL MOMENTO DE TOMAR DECISIONES FRENTE A SU DESEMPEÑO EN EL ÁREA.	MODELA SITUACIONES DE VARIACION CON FUNCIONES POLINOMICAS	IDENTIFICA DIFERENTES METODOS PARA SOLUCIONAR SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES
III	VALORA LA MATEMÁTICA Y SU IMPORTANCIA EN EL ANÁLISIS DE DIVERSOS FENÓMENOS Y SU APLICACIÓN EN LA VIDA REAL Y LA CIENCIA.	RESUELVE PROBLEMAS Y SIMPLIFICA CALCULOS USANDO PROPIEDADES Y RELACIONES DE LOS NUMEROS REALES Y DE LS RELACIONES Y OPERACIONES ENTRE ELLOS.	IDENTIFICA LA RELACION ENTRE LOS CAMBIOS DE EN LOS PARAMETROS DE LA REPRESENTACION ALGEBRAICA DE UNA FAMILIA DE FUNCIONES Y LOS CAMBIOS EN LAS GRAFICAS QUE LA REPRESENTAN.

METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> DESARROLLO DE LAS DIFERENTES TEMÁTICAS A PARTIR DE LA ORIENTACIÓN DEL DOCENTE Y LA PARTICIPACIÓN Y APORTES DE LOS ESTUDIANTES. REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS ESCOLARES TALES COMO TALLERES, GUÍAS, ANIMAPLANOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS. PROPUESTA Y EJECUCIÓN DE PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN DIFICULTAD PARA ALCANZAR LOS LOGROS PROPUESTOS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tendrá en cuenta el nivel de desempeño en cada uno de los componentes propuestos para la formación integral de los estudiantes: cognitivo, procedimental y actitudinal.	A. Talleres en clase y casa: Se realizarán talleres que permitirán el desarrollo paulatino de las diferentes temáticas, este trabajo se verificará diariamente.	Durante todas las clases
	Programación de evaluaciones: A. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en solución de ecuaciones de primer grado. B. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en propiedades de la potenciación y la radicación.	3 SEMANA 6 SEMANA 8 SEMANA
	C. Análisis del componente actitudinal.	Durante todas las clases

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> Realizar un repaso general de la teoría, ejemplos, talleres y actividades realizadas para el desarrollo de cada tema. Consultar los documentos de repaso y refuerzo. Presentar de manera responsable las pruebas tipo SABER que se plantean institucionalmente como estrategia de mejoramiento. 	1. NÚMEROS COMPLEJOS A. Concepto B. Representación en el plano cartesiano. C. Operaciones	HIPERTEXTO SANTILLANA 9no. PÁGINAS 12-45. https://www.youtube.com/watch?v=LqyBrgmlro https://www.youtube.com/watch?v=xW/x_wkFYIYq
	2. FUNCIONES A. Concepto de función sus formas de definirla. B. Función lineal y función afín	https://www.youtube.com/watch?v=lixFuziqJR0 https://www.youtube.com/watch?v=T069zfb44yo
	3. TRANSFORMACIONES EN EL PLANO A. Reflexión B. Homotecia	https://www.youtube.com/watch?v=hHGmnFM-GCk https://www.youtube.com/watch?v=zrPuBP1qJk4

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____