

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>2018/20</b>	
<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>		
<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>SEXTO</b>		
VERSION:				CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>JOSE CASTAÑEDA - CAROLINA CAMARGO – MILTON DELGADILLO</b>			<b>PERIODO</b>   <b>SEGUNDO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SISTEMAS DE NUMERACION, NUMEROS NATURALES, OPERACIONES CON NUMEROS NATURALES Y ECUACIONES - POTENCIACIÓN DE NÚMEROS NATURALES PLANO CARTESIANO</b>
-------------------------	---

<b>DBA</b>	Resuelve y comprende situaciones problema en las que debe utilizar los números naturales, las operaciones básicas y las ecuaciones.
------------	---

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>AFECTIVO – ACTITUDIN.</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>EXPRESIVO - PROCEDIM</b>
<b>I</b>	ES DISCIPLINADO, ASISTE PUNTUALMENTE A LAS CLASES, CUMPLE CON SUS TRABAJOS Y CON LAS NORMAS DEL TRABAJO EN EQUIPO	IDENTIFICAR LAS OPERACIONES ADECUADAS PARA RESOLVER PROBLEMAS Y ASUMIR CON RESPONSABILIDAD EL PLANTEAMIENTO DE LAS ECUACIONES EN LA SOLUCIÓN	APLICAR LOS CONCEPTOS Y DESCRIBIR SITUACIONES EN LAS QUE LOS NÚMEROS NATURALES CON SUS OPERACIONES ESTÁN PRESENTES.
<b>II</b>	PARTICIPA ACTIVAMENTE EN LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL AULA DE CLASE, RESPETANDO LA OPINION DE SUS COMPAÑEROS	ENTENDER LA RELACIÓN ENTRE LOS DIVERSOS SISTEMAS DE NUMERACION EXISTENTES Y SU INCIDENCIA EN LA EVOLUCION DE LA HUMANIDAD	PLANTEA Y RESUELVE ECUACIONES, LAS DESCRIBE VERBALMENTE Y REPRESENTA SITUACIONES DE VARIACIÓN DE MANERA NUMÉRICA, SIMBÓLICA O GRAFICA
<b>III</b>	SE INTERESA POR EL APRENDIZAJE Y ES CREATIVO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN VARIAS OPERACIONES	RECONOCER EL PLANO CARTESIANO Y LOS ELEMENTOS QUE LO COMPONEN COMO UN SISTEMA BIDIMENSIONAL QUE PERMITE UBICAR PUNTOS COMO SISTEMA DE REFERENCIA GRÁFICO O GEOGRÁFICO	LOCALIZAR, DESCRIBIR Y REPRESENTAR LA POSICIÓN Y LA TRAYECTORIA DE UN OBJETO EN UN PLANO CARTESIANO.

<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONSULTA PREVIA DE LOS TEMAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES PARA SOCIALIZAR Y ACLARAR DUDAS EN CLASE.</li> <li>TRABAJO GRUPAL O INDIVIDUAL MEDIANTE TALLERES EN CLASE.</li> <li>ORIENTACIÓN PRECISA DEL DOCENTE.</li> </ul>
--------------------	--

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES</b>	<b>TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las gráficas de las guías o cuadernos deben estas coloreadas.</li> <li>Los trabajos escritos se presentan a mano y en hojas milimetradas y/o de examen.</li> <li>Al finalizar el periodo académico se revisarán los talleres debidamente desarrollados en el respectivo cuaderno</li> </ul>	Talleres en clase : Se realizarán talleres que permitirán el desarrollo paulatino de las diferentes temáticas, este trabajo se verificará diariamente	Todas las clases
	Asistencia y comportamiento en clase	Todas las clases
	Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en el planteamiento y análisis de problemas.	Semana 3 y 4
	Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en la elaboración de planos cartesianos.	Semana 6 y 7
	Desarrollo progresivo de las actividades contempladas en el libro de animaplano.	Semana 1 , 5 y 9
	Actitud: Observación constante de las actitudes de los estudiantes frente a la clase y a las diversas situaciones que allí se presenten	Todas las clases

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

<b>ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>EJES TEMATICOS</b>	<b>DOCUM. DE APOYO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El docente dará a conocer con anticipación los temas para que el estudiante llegue a clases con algunos conocimientos previos con el fin de que en cada una de las clases se socialicen estos temas y el estudiante sepa de qué se está hablando</li> </ul>	a. Números Naturales <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptualización</li> <li>Operaciones</li> <li>Propiedades</li> </ul>	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero_natural">https://es.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero_natural</a> <a href="http://www.pps.k12.or.us/district/depts/edmedia/vidioteca/prope/htmlb/SEC_25.HTM">http://www.pps.k12.or.us/district/depts/edmedia/vidioteca/prope/htmlb/SEC_25.HTM</a>
	b. Analisis de los sistemas de Numeración: <ul style="list-style-type: none"> <li>Números romanos</li> <li>Números Arábicos</li> <li>Sistema binario</li> </ul>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DsLu4N1uHxw">https://www.youtube.com/watch?v=DsLu4N1uHxw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cBc-NrgIXkE">https://www.youtube.com/watch?v=cBc-NrgIXkE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lqFaPj6BYi4">https://www.youtube.com/watch?v=lqFaPj6BYi4</a>
	c. Elementos de un plano cartesiano	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=buDoNdP7urQ">https://www.youtube.com/watch?v=buDoNdP7urQ</a> <a href="http://www.profesorenlinea.cl/geometria/Plano_Cartesiano.html">http://www.profesorenlinea.cl/geometria/Plano_Cartesiano.html</a>
	d. Potenciación y sus propiedades	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bnwBXlcli2k">https://www.youtube.com/watch?v=bnwBXlcli2k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bnwBXlcli2k">https://www.youtube.com/watch?v=bnwBXlcli2k</a>
	e. Desarrollo progresivo de las actividades contempladas en el libro de animaplano	

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____