

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	EMPREDIMIENTO	2018 - 2020	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEXTO	CODIGO:
DOCENTE(S):	HEIDY JULIETH CABRERA PULIDO		PERIODO	SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	PROYECTO DE VIDA
-------------------------	-------------------------

DBA	Desarrollar una visión integral del emprendimiento, a partir del conocimiento de ejemplos claves dentro de la cultura empresarial para identificar las características básicas de ser un emprendedor.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
--	--	--	--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Valora las actitudes que permiten un buen trabajo en equipo	Identifica los conceptos más importantes sobre el emprendimiento y la cultura del emprendimiento	Promover actividades dentro y fuera del ámbito escolar que le permita observar su calidad de emprendedor.
II	Evidencia valoración sobre sí mismo	Reconoce los diferentes entornos económicos, sociales y culturales que hacen parte del emprendimiento	Realiza Cuestionario diligenciado sobre saberes, gustos e intereses personales.
III	Respeto a las diferencias individuales y colectivas	Concluye sobre los diferentes conceptos que hacen parte de la empresa y su influencia en el medio social, económico y cultural.	Participa activamente en las actividades de clase y presenta oportunamente sus trabajos.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
*Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos y recursos solicitados para el desarrollo de las mismas	Introducción a la unidad didáctica: Emprendimiento Empresarial.	1 semana
	Consulta sobre el Emprendimiento empresarial	2 semana
	Desarrolla cuestionarios Y presenta trabajo escrito sobre el tema tratado.	3 semana
	Explicación en forma didáctica sobre el emprendedor	4 semana
	Socialización sobre la relación de liderazgo y la importancia de trabajar con otros	5 semana
	Investigación sobre la competencia personal e interpersonal.	6 semana
	Presenta trabajo sobre cada uno de los entornos: económico, social y cultural.	7 semana
	Elabora plegables explicando cada concepto y los presenta al grupo	8 semana
	Evaluación Bimestral.	9 semana
	Cierre de Notas.	10 semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
---	--	--

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	EL EMPRENDEDOR El concepto de emprendedor Por qué ser un emprendedor Ejemplos de grandes emprendedores de la historia	https://www.youtube.com/watch?v=bL3tCdZBASE https://www.youtube.com/watch?v=WxMG9OY8zOA https://www.youtube.com/watch?v=YS2s2VUBQ8M
	Perfil del emprendedor Características Generales Habilidades personales Tipos de emprendedores Perseverancia Asumir Riesgos Las mestas	https://www.youtube.com/watch?v=xrr3UAFOnPg https://www.youtube.com/watch?v=ZXitr3i_GKc https://www.youtube.com/watch?v=J0GR8qpnYp8 https://www.youtube.com/watch?v=6WmHgZc_5xg
	¿Qué motiva al emprendedor? La realización personal Independencia económica Reconocimiento y prestigio Experiencia Necesidades Valores	https://www.youtube.com/watch?v=e6ZHqzM5SHE https://www.youtube.com/watch?v=GOj45bOWYQQ https://www.youtube.com/watch?v=mzyECOocJO8

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____