

| | | | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|----------------|---|
|  | PLANEACION BIMESTRAL | | | I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small> |
| | <small>PROCESO ACADEMICO</small> | | | |
| | ASIGNATURA | EDUCACION FISICA | 2018/20 | |
| SEDE: | JORNADA | GRADO/CURSO | | |
| PRINCIPAL | MAÑANA - TARDE | DECIMO | | |
| VERSION: | | | | CODIGO: |
| DOCENTE(S): | LEONARDO F SUAREZ CANO | | | PERIODO SEGUNDO |

| | |
|-------------------------|------------------------|
| UNIDAD DIDACTICA | FUTBOL DE SALON |
|-------------------------|------------------------|

MATRIZ DE LOGROS

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| DBA | DOMINA CON SEGURIDAD LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL DE SALÓN PARA APLICARLOS EN EL PLANTEAMIENTO DE TACTICAS BASICAS EN ATAQUE Y DEFENSA | | |
| NIVEL | AFECTIVO | COGNITIVO | EXPRESIVO - PROCEDIM |
| I | PROMUEVE LA PARTICIPACION Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DESDE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS. | IDENTIFICA ELEMENTOS BASICOS Y NECESARIOS PARA LA PRACTICA DEL FÚTBOL DE SALÓN | EJECUTA FUNDAMENTOS TECNICOS TECNICOS BASICOS Y CONBINADOS EN FORMA COORDINADA Y ARMONICA. |
| II | FUNDAMENTA SU PARTICIPACION INTRA Y EXTRA ESCOLARES EN VALORES POSITIVOS QUE GENERAN ESPACIOS DE COMUNICACIÓN Y CONCENTRACION. | RECONOCE Y COMPRENDE REGLAS DE MAYOR COMPLEJIDAD ASI COMO NOCIONES TECNICAS Y TACTICAS BASICAS DEL FÚTBOL DE SALÓN QUE FACILITAN DESARROLLAR EL JUEGO. | ASIMILA Y LLEVA A LA PRACTICA LAS NOCIONES TACTICAS BASICAS DEL F SALÓN RELACIONADAS CON LA MARCACION IN DIVIDUAL; DEFENSA EN SONA Y CONTRA-ATAQUE. |
| III | FORMA PARTE ACTIVA DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE POSIBILITAN AMPLIAR CONCEPTOS REFERENTES AL VOLEIBOL. | INTERPRETA CONCEPTOS Y GENERALIDADES EN EL FUTBOL SALA QUE PERMITEN ESTABLECER Y APLICAR LOS FUNDAMENTOS TECNICOS Y TACTICOS AL JUEGO. | EJECUTA EN FORMA OPTIMA FUNDAMENTOS TECNICOS BASICOS Y APLICA NOCIONES TACTICA BASICAS PROPIAS DEL F SALÓN EN SITUACIONES DE JUEGO. |
| METODOLOGIA | TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS. | | |

| CRITERIOS DE EVALUACION | MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES | TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO |
|---|--|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> TODOS LOS TALLERES Y ASPECTOS TEORICOS DEBEN ESTAR RECOPIADOS Y PERFECTAMENTE ILUSTRADOS EN SU CARTILLA PEDAGOGICA EN LAS EXPOSICIONES SE DEBE HACER USODEL MAERIAL AUDIO VISUAL SEGÚN LOS TEMAS ASIGNADOS HACIENDO USO DEL VIDEO WEAM | <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase: Se realizaran los talleres desarrollados en la cartilla didáctica, en esta se deben anexar la ficha antropométrica y valoración del imc. | Todas las clases |
| | <ul style="list-style-type: none"> Asistencia y comportamiento en clase: | Todas las clases |
| | <ul style="list-style-type: none"> C. Pruebas Físicas: presentación de cada una de las pruebas y elaboración de ficha antropométrica. | Semana 1-2 |
| | <ul style="list-style-type: none"> D. Evaluación practica sobre el dominio de las superficies de contacto, el pase, drible, remate. | Semana -4 - 5 |
| | <ul style="list-style-type: none"> E. Manejo del Sistema básico de defensa F. Manejo del sistema de ataque rotacional. | Semana 8-9 |

PROPUESTA PLAN DE MEJORAMIENTO: ESTRATEGIAS, REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

| ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR | EJES TEMATICOS | DOCUM. DE REPASO |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> PARTICIPACION EN LOS PROGRAMAS DE FORMACION DEPORTIVA QUE OFRECEN LAS ESCUELAS O CLUBES DEL MUNICIPIO. | NORMAS DEL FUTBOL DE SALON AMF | http://www.favafutsal.com/galeria/REGLAS%20DE%20JUEGO%20ACTUALIZADAS%20AMF%202016-1.pdf |
| | FUNDAMENTOS TECNICOS DEL FUTBOL SALA | https://issuu.com/pfcasti/docs/futbol-salon |
| | SISTEMAS DEFENSIVOS | https://issuu.com/pfcasti/docs/futbol-salon |
| | SISTEMAS OFENSIVO ROTACIONAL | https://issuu.com/pfcasti/docs/futbol-salon |

| | |
|--|-----------------------------------|
| REVISION Y OBSERVACIONES JEFE DE AREA: _____ | OBSERVACIONES COORDINACION: _____ |
| _____ | _____ |