

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADÉMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>EDUFISICA</b>	<b>2018/20</b>	
VERSION:	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	CODIGO:
	<b>PRINCIPAL</b>	<b>MAÑANA - TARDE</b>	<b>NOVENO</b>	
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>JAVIER ACOSTA, LEONARDO SUAREZ Y FANNY ALVAREZ</b>			<b>PERIODO</b>
				<b>SEGUNDO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>BALONCESTO</b>
<b>DBA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los cambios fisiológicos y las alteraciones del cuerpo producidas por la práctica del ejercicio</li> <li>Identifica generalidades del baloncesto y se apropia de fundamentos técnicos básicos de deportes de conjunto, de forma apropiada</li> <li>Aplica las características del juego y las lleva a la práctica en actividades recreativas</li> <li>Selecciona diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividad física</li> <li>Valora el cuidado e higiene personal reconociendo el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de su formación</li> </ul>

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	FOMENTA LA PARTICIPACION Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS MEDIANTE ACTIVIDADES PROGRAMADAS O PLANTEADAS	IDENTIFICA CONCEPTOS Y ELEMENTOS PROPIOS DEL BALONCESTO QUE LE PERMITAN APLICARLOS EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS	EJECUTA EN FORMA ARMONICA Y COORDINADA LOS FUNDAMENTOS TECNICOS BÁSICOS DE L BALONCESTO
II	PRACTICA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES ASIGNADAS EN FORMA CREATIVA Y ORGANIZADA	RECONOCE Y COMPRENDE REGLAS DE MAS COMPLEJIDAD ASI COMO NOCIONES TECNICAS Y TACTICAS DEL BALONCESTO QUE FACILITAN EL DESARROLLO DEL JUEGO.	REALIZA DIFERENTES EJERCICIOS Y ACTIVIDADES QUE LE PERMITAN LA MARCACION INDIVIDUAL DEFENSA EN ZONA Y CONTRA ATAQUE.
III	EJECUTA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPICIANDO ESPACIOS DE RESPETO, COMUNICACIÓN E INTEGRACIÓN.	INTERPRETA CONCEPTOS VISTOS EN LA EJECUCIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS BÁSICOS Y EJERCICIOS ESPECÍFICOS DEL BALONCESTO.	APLICA LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS PARA UNA EJECUCIÓN TECNICA DEL BALONCESTO
<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Ficha antropométrica Puntualidad Compromiso Asistencia Trabajo en equipo / individual Registro y evaluación de pruebas físicas Conceptos teóricos básicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rregistro de datos personales y resultados de pruebas en la ficha antropométrica para su valoración de su condición física</li> <li>Presenta su cuaderno al día con los respectivos talleres y trabajos asignados en clase</li> <li>Se presenta puntualmente a clase y porta el uniforme de forma establecida</li> <li>Realiza actividades lúdicas y deportivas en el patio apropiándose de los conceptos teóricos de la clase</li> <li>Ejecuta adecuadamente fundamentos técnicos básicos del baloncesto: número de jugadores, dimensiones, líneas y zonas de juego, faltas, violaciones y función de los jugadores, desplazamientos, fundamentos técnicos, doble ritmo, trenza, defensa individual, defensa en zona y cortes</li> </ul>	Semana 1 y 2  Durante el periodo  Semana 3 - 4  Semana 4-8

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta el cuaderno, y elabora un frezo donde se representen los fundamentos técnicos básicos</li> </ul>	<b>CAPACIDADES FÍSICAS.</b> Capacidades condicionantes. Capacidades coordinativas. Test deportivo motores	<a href="http://educacionfisicauno.blogspot.com.co/2010/03/capacidades-fisicas.html">http://educacionfisicauno.blogspot.com.co/2010/03/capacidades-fisicas.html</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrarse a las programas de formación deportiva que ofrece el instituto de deportes del municipio</li> </ul>	<b>BALONCESTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dimensiones, líneas y zonas del campo de juego</li> <li>Número de jugadores y posición en el campo de juego</li> <li>Faltas, violaciones y función de los jugadores</li> <li>Desplazamientos</li> <li>Fundamentos técnicos</li> <li>Doble ritmo</li> <li>Trenza</li> <li>Defensa individual</li> <li>Defensa en zona y cortes</li> </ul>	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Baloncesto">https://es.wikipedia.org/wiki/Baloncesto</a> <a href="http://www.planetabasketball.com/">http://www.planetabasketball.com/</a> <a href="http://www.fbrm.es/los-fundamentos-tecnicos-en-el-baloncesto-3">www.fbrm.es/los-fundamentos-tecnicos-en-el-baloncesto-3</a> <a href="http://www.planetabasketball.com/baloncesto-posicion.htm">www.planetabasketball.com/baloncesto-posicion.htm</a> <a href="http://www.fiba.basketball/es/basic-rules">www.fiba.basketball/es/basic-rules</a> <a href="http://www.planetabasketball.com/baloncesto-doble.htm">www.planetabasketball.com/baloncesto-doble.htm</a> <a href="http://www.jgbasket.com/ejercicios_jgbasket/pase/trenza_de_pases.html">www.jgbasket.com/ejercicios_jgbasket/pase/trenza_de_pases.html</a> <a href="https://quebaloncesto.com/fundamentos-de-la-defensa-individual-en-baloncesto/">https://quebaloncesto.com/fundamentos-de-la-defensa-individual-en-baloncesto/</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____