

		PLANEACION BIMESTRAL PROCESO ACADEMICO			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA	
		ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES	2018/20	SEDE:	JORNADA
		PRINCIPAL	TARDE	SEPTIMO		
DOCENTE(S):		OSCAR FERNANDO CAMACHO TAMAYO			PERIODO	SEGUNDO
UNIDAD DIDACTICA		LOS CINCO REINOS DE LA VIDA, EL METABOLISMO / LAS MEZCLAS Y SUS FORMAS DE SEPARACIONES				
DBA	DBA 5-6°. Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas. DBA 3-6° Comprende la clasificación de los materiales a partir de grupos de sustancias (elementos y compuestos) y mezclas (homogéneas y heterogéneas)					
MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS						
NIVEL	AFFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO		EXPRESIVO - PROCEDIM		
I	Comparte su conocimiento con los compañeros acerca de cada uno de los cinco reinos de la vida, contribuyendo a un aprendizaje basado en la práctica, Encontrando similitudes y diferencias tanto a nivel morfológico como molecular.	Describe cada uno de los cinco reinos de la naturaleza que pueda identificar en videos, imágenes y textos		Organiza la información dada por el profesor, cronológicamente y de una manera ordenada.		
II	Participa en cada una de las actividades propuestas en la clase de ciencias naturales, contribuyendo a un aprendizaje cooperativo	Identifica en su contexto cada uno de los cinco reinos de la naturaleza, sus interacciones, formas de vida y metabolismo / identifica las mezclas		Selecciona las fuentes de información, físicas o virtuales, para sus informes de investigación.		
III	Interioriza el concepto de diferencia y diversidad de la naturaleza, con el fin de comprender la existencia de diversas formas de expresión y el respeto hacia ellas.	Explica la diversidad, ya sea biológica, cultural, dentro y fuera del salón de clases, promoviendo el respeto y el cuidado de esta		Planea estrategias para promover el respeto hacia la diversidad biología y cultural.		
METODOLOGIA		TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.				
CRITERIOS DE EVALUACION		MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL			TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO	
<ul style="list-style-type: none"> El estudiante trabaja en clase en silencio y sentado. Registra en su cuaderno las actividades desarrolladas en clase. Mantiene un cuaderno ordenado y coloreado. Presenta sus informes de laboratorio en el cuaderno de química física. Llega puntual a las clases de ciencias naturales. Participa en las actividades de manera ordenada. 		Trabajo en clase: cuaderno ordenado, con la información de cada clase registrada, con la fecha y el objetivo de cada clase, las actividades desarrolladas, dibujos coloreados y el revisado por parte del profesor.			1 – 9	
		Exposiciones de cada reino de la vida: carteleras con buena presentación, manejo del tema, expresión verbal, escrita y corporal.			5	
		Frizo de los reinos de la vida: Selección de la información para elaborar el frizo, buena presentación, identificación de cada reino de la vida y diferenciación con otros.			6	
		Informes de laboratorio: Presentación del cuaderno ordenado cronológicamente y con las actividades del laboratorio.			1 - 9	
		Metabolismo: interpreta reacciones fisicoquímicas dentro de la célula, las analiza y las compara				
		Cuento de la Diversidad: donde el estudiante demuestra, gracias a lo visto en clase, en qué nivel de conocimiento se encuentra.			8	
		Participación en el proyecto ambiental escolar: informe de investigación individual, donde cada estudiante planea una forma de disminuir el consumo de agua en su casa y ejecutara un plan de acción.			1,3,5 y 7	
ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS						
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR		EJES TEMATICOS		DOCUM. DE REPASO		
Tiene un cuaderno adelantado con los temas vistos en cuarto periodo		Reinos de la vida		Cienciaserrezuela.xyz		
A través de dibujos el estudiante explica el proceso de fotosíntesis		Mezclas homogéneas y heterogéneas		Cienciaserrezuela.xyz		
Escribir e interpretar las reacciones químicas dentro de la célula		Metabolismo: Anabolismo, Catabolismo, Glucolisis, Fosforilación oxidativa, Ciclo de Krebs.		http://recursosotic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/alumno/2bachillerato/Fisiologia_celular/contenidos.htm https://www.youtube.com/watch?v=mkRJ91ujkGE		
Diseñar y ejecutar actividades que tengan que ver con el cuidado del agua.		Prae		Cienciaserrezuela.xyz		
NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____				NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____		