

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.	2018/20	
VERSION:	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	CODIGO:
	PRINCIPAL	MAÑANA - TARDE	SEXTO	
DOCENTE(S):	BESELINK QUESADA NUÑEZ Y HUMBERTO NINCO			PERIODO SEGUNDO

UNIDAD DIDACTICA	MORFOLOGIA Y FISILOGIA CELULAR
-------------------------	---------------------------------------

DBA	DBA 4-6º. Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	VALORA LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS EN CLASE PERO LE ES DIFÍCIL PONERLOS EN PRÁCTICA.	AUNQUE RECONOCE LA ESTRUCTURA DE LA CÉLULA, LE ES DIFÍCIL RECONOCER ALGUNAS PARTES.	AUNQUE ORGANIZA LÓGICAMENTE LOS CONCEPTOS APRENDIDOS, LE ES DIFÍCIL ELABORAR CARTOGRAFÍAS O V HEURÍSTICA.
II	ASUME Y RESPETA LOS ACUERDOS ESTABLECIDOS COLECTIVAMENTE, EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES.	EXPLICA LA FUNCIÓN DE CADA UNA DE LAS PARTES DE LA CÉLULA.	UTILIZA LA CARTOGRAFÍA CONCEPTUAL Y LA V HEURÍSTICA PARA DESGLOSAR LOS CONCEPTOS APRENDIDOS.
III	DEMUESTRA UNA ACTITUD DE RESPETO FRENTE A LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE EN CONCORDANCIA CON LOS ACUERDOS COLECTIVOS ESTABLECIDOS.	RELACIONA LAS FUNCIONES DE CADA PARTE DE LA CÉLULA Y TIENE LA CAPACIDAD DE ESTABLECER UN PARALELO CON LAS FUNCIONES DE UN ORGANISMO.	HACE USO DE LA CARTOGRAFÍA CONCEPTUAL Y DE LA V HEURÍSTICA CON UN BUEN GRADO DE COMPLEJIDAD PARA DESGLOSAR LOS CONCEPTOS APRENDIDOS Y LAS PRÁCTICAS REALIZADAS.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
1. Orden, aseo y excelente presentación del cuaderno al final del periodo académico. 2. Seguir las instrucciones dadas para la elaboración de la cartografía conceptual y la V heurística. 3. Presentación puntual de tareas y trabajos. 4. Participación activa en clase. 5. Buena disposición en cada una de las actividades propuestas.	A. Cartografía conceptual acerca del método científico, en hoja examen.	3 – 4 SEMANA
	B. Informe de laboratorio en forma de V heurística sobre las clases de células, en hoja examen.	5 SEMANA
	C. Infograma de la estructura de las células animal y vegetal en hoja examen.	7 SEMANA
	D. Cuaderno al día con todas las actividades y tareas.	8 SEMANA
	E. Quiz y evaluaciones orales o escritas acerca de los temas vistos cada semana.	9 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
1. Cartografía conceptual.	1. Historia de las ciencias, la investigación y el método científico.	http://issuu.com/cife/docs/e-book_cartograf_a_conceptual http://es.slideshare.net/JoseRosalesGarcia/el-metodo-cientifico-11532382
2. Infograma.	2. Estructura celular.	recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/...celula/contenidos.htm
3. V heurística.	3. Funcionamiento celular.	recursostic.educacion.es/ciencias/biosfera/web/...celula/contenidos.htm

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____