

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA – EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>C ECONÓMICAS Y POLÍTICAS</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>DÉCIMO</b>		
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>PEDRO AGUSTÍN CASTAÑEDA BUSTOS</b>		<b>PERIODO</b>	<b>PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>UN MUNDO EN CRISIS</b>
-------------------------	---------------------------

<b>DBA</b>	Identifica y toma posición frente a las principales causas y consecuencias políticas y económicas para ser sujeto activo frente a la crisis que presenta nuestro planeta.
------------	---

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>APECTIVO – ACTITUDIN.</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>EXPRESIVO - PROCEDIM</b>
<b>I</b>	Cumple con los deberes escolares de la asignatura, generando compromiso con su formación integral.	IDENTIFICA LOS CONCEPTOS, NOCIONES Y ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA CIENCIA ECONÓMICA Y POLÍTICA.	Expresa diversas relaciones entre conceptos, nociones y elementos fundamentales de la ce y la cp; y su entorno económico y político.
<b>II</b>	Aprecia la importancia de las ciencias económicas y políticas para su proyecto de vida y entorno.	RESEÑA EL PROCESO HISTÓRICO DE LA CIENCIA ECONÓMICA Y POLÍTICA.	Califica la importancia de la ce y la cp frente a los procesos económicos y políticos actuales en Colombia.
<b>III</b>	Respeto a sus compañeros y docentes, así como las diferencias individuales y colectivas	RECONOCE LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE CIENCIA ECONÓMICA Y CIENCIA POLÍTICA.	Establece la incidencia que la economía tiene sobre la política, y la incidencia que la política tiene sobre la economía en un territorio.

<b>METODOLOGIA LCSS (Leer, comprender, sintetizar y sustentar)</b>	Clases prácticas, Trabajos individuales y en grupo, Tutorías, Trabajos de investigación, ejercicios y trabajos de casa. Comparación de elementos teóricos con la cotidianidad del estudiante. Tablero, video beam, textos y lecturas, bibliotecas, talleres pedagógicos, internet, videos.
--	--

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES</b>	<b>TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO</b>
✓ <b>COGNITIVO ( 33% )</b>	Asistencia y sistematización de contenidos desarrollados en cuaderno de apuntes, presentación personal, comportamiento en clase.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ <b>PROCEDIMENTAL ( 33% )</b>	Participación pertinente y disciplinada en las clases desarrolladas.	TODAS LAS SEMANAS Y CLASES
✓ <b>ACTITUDINAL ( 33% )</b>	Elaboración y sustentación de trabajos escritos; originalidad, creatividad y consecuencia respecto a los mismos.	3 SEMANA DEL PERIODO
	Exposición de tareas y consultas, individual o grupalmente. Presentación puntual de compromisos.	5 SEMANA DEL PERIODO
	Pruebas escritas de evaluación, refuerzo, nivelación y recuperación.	8 SEMANA DEL PERIODO

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

<b>ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>EJES TEMÁTICOS</b>	<b>DOCUM. DE REPASO</b>
✓ Trabajo escrito (50%), sustentación escrita o verbal (50%).  ✓ Presentación de la "prueba saber" como recuperación.  LA INSTITUCIÓN DETERMINARÁ E INFORMARÁ CUÁL DE LAS DOS OPCIONES SE IMPLEMENTARÁ EN EL PERIODO.	✓ Un mundo en crisis actual	<b>BUSQUEDA SELECTIVA EN</b>  ✓ Cuaderno de la asignatura ✓ Economía y política I. Galindo Neira, Luis Eduardo. Ed. Santillana. Biblioteca Municipal Madrid.  ✓ <a href="http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/proyectos">http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/proyectos</a> sección ayuda de tareas. ✓ <a href="https://scholar.google.es/">https://scholar.google.es/</a> ✓ <a href="http://www.you tube.com">http://www.you tube.com</a>
	✓ La Economía y la Política en nuestro acontecer diario	
	✓ Antecedentes de la Economía y la Política.	
	✓ ¿Para qué la economía?	
	✓ ¿Para qué la política?	
	✓ Organización Económica	
✓ Organización política y del estado		

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE Y FECHA:	FIRMA, CELULAR Y NUM CÉDULA DEL PADRE DE FAMILIA: