

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	EMPRENDIMIENTO	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	HEIDY JULIETH CABRERA PULIDO			PERIODO PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	PROYECTO DE VIDA
-------------------------	-------------------------

DBA	Fortalece procesos de trabajo individual y en equipo en torno a proyectos productivos con responsabilidad social al mismo tiempo analiza las diferentes características de cada uno de los entornos económico, social y cultural para el inicio de su idea de negocio.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Cumplir con los deberes escolares de la asignatura generando compromiso con su formación integral.	DESARROLLAR LAS ETAPAS BÁSICAS PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO PRODUCTIVO	Estructurar por escrito el proyecto identificando su viabilidad teniendo como base el estudio de mercados
II	Capacidad para identificar sus posibilidades de acción en el plano de la realidad en la que se encuentra.	RECONOCE POSIBLES CAMPOS DE ACCIÓN PARTIENDO DE LAS PROBLEMÁTICAS QUE PRESENTA SU ENTORNO INMEDIATO	Indaga, analiza, y se asume como gestor fundamental de su vida a futuro.
III	Capacidad para identificar claramente que las posibilidades de proyección a futuro están determinadas por	COMPRENDE CLARAMENTE LAS PARTICULARIDADES DE UN PROYECTO PRODUCTIVO RELACIONÁNDOLO CON SU ESPECIALIDAD	Gestiona y propone posibles alternativas de creación de microempresa o proyectos productivos para el desarrollo individual y comunitario.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos y recursos solicitados para el desarrollo de las mismas	Entrega de plan de aula, cronograma de actividades, solicitud fotocopias de la primera fase.	1 semana
	Socialización de las modalidades técnicas.	2 semana
	Actividad individual de clase (glosario y ejercicio de relación). Explicación de los formatos y material de apoyo para el desarrollo de evidencias.	3 semana
	Desarrollo y calificación evidencia uno (Organigrama municipal y funciones de las secretarías)	4 semana
	Explicación, videos y relación de empresas que apoyan el emprendimiento en Colombia	5 semana
	Trabajo en equipo y consolidación cuadro evidencia No. 2, para calificación y entrega	6 semana
	Explicación del material de apoyo y trabajo en equipo sobre los sectores económicos de Cundinamarca y diagnóstico de Madrid, desarrollo evidencia No. 3	7 semana
	Revisión portafolio por equipo, explicación Evidencia No. 4 apoyo en material para sustentación.	8 semana
	Ajuste de notas, rubrica de evaluación, plan de mejoramiento	9 semana

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	El propósito de mi vida Tu voz interior Como elaborar tu proyecto de vida Estilos de liderazgo Tipos de estilos de liderazgo Conflictos en las organizaciones Conflictos individuales y grupales Requisitos para enfrentar un conflicto	Educación para el emprendimiento norma E. https://proyectorobles.weebly.com/el-proposito-de-mi-vida.html elpropositodemivida.org/2012/04/el-proposito-de-mi-vida/
	Fase Uno(1): Organigrama Entidades que apoyan el emprendimiento Análisis sectores económicos de la región Responsabilidad Ambiental Fase Dos (2): Definición del plan de empresa Presentación plan de empresa Justificación del plan de empresa Definición y objetivos Fase Tres(3): Segmentación de mercado Encuesta Caracterización del cliente Análisis de competencia Caracterización del producto Logotipo	Instructor SENA Docente emprendimiento Material de apoyo SENA

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--

