

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>EDUCACION RELIGIOSA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>ONCE</b>	<b>CODIGO:</b>	
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>LUIS LEONARDO BARRIOS</b>		<b>PERIODO</b>	<b>PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>PROBLEMA SOCIAL Y APORTES CONSTRUCTIVOS</b>
-------------------------	--

<b>DBA</b>	Identificar problemas sociales del país y consultar sobre personas y grupos que aportan a la reconstrucción del tejido social
------------	---

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

<b>NIVEL DE COMPETENCIA</b>	<b>AFECTIVO – ACTITUDIN.</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>EXPRESIVO - PROCEDIM</b>
<b>I</b>	COMPRENDE LOS PRINCIPIOS GENERALES DE ORDEN ANTROPOLOGICO Y MORAL QUE SE DERIVAN DE LA REALIDAD.	CONOCE LAS DIFERENTES PERSPECTIVAS QUE TIENEN LOS SERES HUMANOS ACERCA DE LA REALIDAD	.SE INTERESA POR ESTAR INFORMADO ACERCA DE LA REALIDAD DEL PAIS
<b>II</b>	IDENTIFICA LOS PROBLEMAS, CONFLICTOS Y NECESIDADES DE LA JUVENTUD COLOMBIANA	ARGUMENTA CON SENTIDO CRITICO ACERCA DE LA REALIDAD SOCIAL DEL PAÍS	ANALIZA LOS PROBLEMAS DE LA CONVIVENCIA A LA LUZ DE LOS PRINCIPIOS DE MORAL SOCIAL
<b>III</b>	SE CUESTIONA SOBRE ¿ COMO VIVIR E INTERACTUAR EN UNA SOCIEDAD PLURAL CONSERVANDO LA PROPIA IDENTIDAD	DETERMINA LA MEJOR FORMA DE ASUMIR LAS REALIDADES DE LA VIDA CON UN CRITERIO CONSTRUCTIVO, MADURO EN COMUNION CON LA IGLESIA	.MANIFIESTA VOCACIÓN DE SERVICIO SOCIAL

<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES</b>	<b>TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas.</li> <li>En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías.</li> </ul> <p>Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas</p>	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARAN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARAN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS LAS DIFERENTES REFLEXIONES	TODAS LAS CLASES
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS. Guías (CARPETA) Y TRABAJOS COMPLEMENTARIOS.	8 / 9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS DESARROLLADAS EN CLASE.	8 / 9 SEMANA

<b>PROPUESTA PLAN DE MEJORAMIENTO: ESTRATEGIAS, REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>		
---	--	--

<b>ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>EJES TEMATICOS</b>	<b>DOCUM. DE APOYO</b>
Realizar un trabajo escrito con gráficas, tema que se asignara en clase.	COMO PERCIBES LA REALIDAD?	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1F9Wwt5csRs">https://www.youtube.com/watch?v=1F9Wwt5csRs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6qOkeF0CWUY">https://www.youtube.com/watch?v=6qOkeF0CWUY</a>
DESARROLLARA LAS GUIAS TRABAJADAS DURANTE EL PERIODO EN HOJAS BLANCAS Y LAS SUSTENTARA.	FORMAS DE PARTICIPACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES	<a href="http://html.rincondelvago.com/participacion-social.html">html.rincondelvago.com/participacion-social.html</a>
	LA REALIDAD HUMANA Y SU ORIGEN A LA LUZ DE LA DOCTRINA CRISTIANA	<a href="https://books.google.com.co/books?isbn=9586921522">https://books.google.com.co/books?isbn=9586921522</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____