

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADEMICO</small>			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	CODIGO:
DOCENTE(S):	LUIS LEONARDO BARRIOS		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	DIMENSION COMUNITARIA DEL HOMBRE
-------------------------	---

DBA	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA COMUNIDAD EN EL CRECIMIENTO INTEGRAL DEL HOMBRE
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	RECONOCE QUE NO ESTA SOLO EN EL MUNDO, ATRAVES DE LO QUE USA Y LO QUE PRODUCE	DA CUENTA DE LA RELACIÓN ENTRE LA REALIZACIÓN INDIVIDUAL Y REALIZACIÓN COLECTIVA.	INTERIORIZA VALORES QUE AYUDAN A LA CONFORMACIÓN DE UNA AUTENTICA COMUNIDAD.
II	DIFERENCIA LAS MANIFESTACIONES DE LA DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL SER HUMANO	EXPLICA POR QUÉ SON INDISPENSABLES LOS ROLES EN LAS COMUNIDADES GRUPALES.	PROMUEVE EN EL MEDIO ESCOLAR RELACIONES DE COOPERACIÓN, SOLIDARIDAD Y TRABAJO EN EQUIPO.
III	ESTABLECE SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LAS CUMUNIDADES FAMILIAR, ESCOLAR, LOCAL Y GRUPAL..	APRECIA LA IMPORTANCIA DE RECONOCER LA IDENTIDAD COMO LA DIFERENCIA EN LA VIDA DE GRUPO	BUSCA INTEGRARSE CON LOS DEMÁS Y RECONOCE LOS DIVERSOS ESPACIOS DONDE SE CONSTRUYE TEJIDO SOCIAL..

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías. <p>Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas</p>	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARAN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARAN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS LAS DIFERENTES REFLEXIONES	TODAS LAS CLASES
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS. Guías (CARPETA) Y BTRABAJOS COMPLEMENTARIOS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS DESARROLLADAS EN CLASE.	8/9 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realizar un trabajo escrito con gráficas, tema que se asignara en clase.	NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE	https://es.wikipedia.org/wiki/Naturaleza_human
DESARROLLARA LAS GUIAS TRABAJADAS DURANTE EL PERIODO EN HOJAS BLANCAS Y LAS SUSTENTARA.	MANIFESTACIONES DE LA DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL HOMBRE. LOS VALORES Y ROLES DEL GRUPO.	educacionenvalores2011.blogspot.com/2011/03/blog-post_16.htm
	EL SENTIDO DE CIUDADANIA .LO PRIVADO Y LO PUBLICO	https://books.google.com.co/books?isbn=968185870

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____