

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	<small>PROCESO ACADÉMICO</small>			
	ASIGNATURA	EDUCACION RELIGIOSA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEPTIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	ANA JOAQUINA HERNANDEZ QUINTERO		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	LA FAMILIA, CELULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD
-------------------------	---

DBA	IDENTIFICA CON FACILIDAD LOS VALORES DE CONVEVENCIA EN LA FAMILIA Y LA INSTITUCION
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	VALORA EL SENTIDO DE LA FAMILIA COMO NÚCLEO DE LA SOCIEDAD.	EXPLICA LA FUNCION DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD.	CONFRONTA LOS CONOCIMIENTOS CON SU PROPIA REALIDAD FAMILIAR Y LA DE SU MEDIO PROXIMO...
II	APRECIA EL VALOR DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD	DEFIENDE CON ARGUMENTOS LAS SITUACIONES QUE FAVORECEN LA VIDA FAMILIAR	APLICA LOS CONOCIMIENTOS AL ANALISIS DE LA PROBLEMÁTICA FAMILIAR..
III	DESTACA LA IMPORTANCIA DE LAS BUENAS RELACIONES EN LA FAMILIA.	JUSTIFICA POR QUE LA FAMILIA ES LA PRIMERA EDUCADORA DE LA PERSONA	RESPECTA LAS SITUACIONES FAMILIARES DE SUS COMPAÑEROS

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Las gráficas e imágenes de las guías o cuadernos deben estar coloreadas. En los cuadernos deben desarrollarse en su integridad todos los puntos asignados para las guías. Las citas bíblicas que se trabajen deben ser presentadas en hojas blancas debidamente decoradas	TRABAJO EN CLASE: SE DESARROLLARAN TALLERES A NIVEL INDIVIDUAL Y POR PAREJAS DE ACUERDO A LAS DIFERENTES TEMÁTICAS Y SE CONSIGNARAN EN LOS RESPECTIVOS CUADERNOS LAS DIFERENTES REFLEXIONES	TODAS LAS CLASES
	ASISTENCIA, COMPORTAMIENTO, BUENA ACTITUD EN CLASE. LO MISMO QUE SE TENDRÁ EN CUENTA EL CUMPLIMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS. Guías (CARPETA) Y BTRABAJOS COMPLEMENTARIOS.	8/9 SEMANA
	AUTOEVALUACION: CONOCER COMO PERCIBE EL ALUMNO SU APRENDIZAJE Y SU ACTITUD FRENTE A LAS TEMATICAS DESARROLLADAS EN CLASE.	8/9 SEMANA

PROPUESTA PLAN DE MEJORAMIENTO: ESTRATEGIAS, REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Realizar un trabajo escrito con gráficas, tema que se asignara en clase.	EL HOMBRE SER SOCIAL LLAMADO A VIVIR EN FAMILIA	https://ccbgrade7.wikispaces.com/.../PROYECTO+EL+HOMBRE+SER+S..
DESARROLLARA LAS GUIAS TRABAJADAS DURANTE EL PERIODO EN HOJAS BLANCAS Y LAS SUSTENTARA.	LA FAMILIA RED DE RELACIONES HUMANAS	http://www.telefonodelaesperanza.org ..
	LA FAMILIA, BASE DE LA SOCIEDAD	www.juridicas.unam.mx/sisjur/familia/pdf/15-
	LA FAMILIA, "ESCUELA DEL MÁS RICO HUMANISMO"	https://elprofedereli.wordpress.com/religion-grado-7-la-familia/

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--