

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	ETICA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	MISAE LIGARRETO		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	La alegría de vivir en paz
-------------------------	----------------------------

DBA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la formación ciudadana como fundamento en el conocimiento y aplicación de los derechos éticos y humanos en las libertades fundamentales del hombre. - Analiza la situación histórica que está viviendo nuestro país y de la responsabilidad que tiene en la construcción del futuro.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Me valoro como persona.	IDENTIFICO LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONALIDAD.	Registra, diferencia e informa los conceptos básicos de las principales teorías éticas.
II	Valora los diferentes planteamientos éticos y morales.	IDENTIFICA CADA UNA DE LAS TEORÍAS ACERCA DE LA ÉTICA Y LA PAZ.	Establece diferencias en los diferentes tipos de personalidad.
III	Asume una posición crítica frente a las teorías planteadas.	RELACIONA CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ÉTICA Y LA PERSONALIDAD.	Valora la importancia de la ética en su medio social y personal.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de talleres en el aula. • Los trabajos escritos se presentan en hojas blancas y bien elaboradas. • Elaboración de materiales prácticos. • Las exposiciones se realizaran de acuerdo a los temas vistos. • Lecturas de análisis críticos y debates de acuerdo a temas planteados. 	A. Trabajo en clase: Se realizaran los talleres desarrollados en la guía o el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificara dicho trabajo.	Todas las clases
	B. Asistencia y comportamiento en las clases.	Todas las clases
	A. Evaluaciones escritas y orales individuales: De acuerdo a los temas planteados.	De acuerdo a las fechas programadas.
	B. Evaluación escrita grupal: en las fechas establecidas.	En algunas clases y de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.
	Exposición: Las exposiciones se realizaran en las diferentes clases y en las fechas establecidas	

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de guías de trabajo. 	I. TEORIAS ACERCA DE LA ETICA	http://www.filosofia.net/materiales/sofiafilia/eec/eec_26.html
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de trabajos prácticos. 	II. PREMISAS DE PAZ a. Me valor como persona	http://zabeton.blogspot.com.co/2010/04/cual-es-mi-valor-como-persona.html
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de talleres temáticos. 	III. VALORES Y APEGOS: a. Frente al poder: Participación responsable b. Frente a la vanidad: Humildad c. Frente a las riquezas: Justicia d. Frente al licor y la drogadicción: liberación y sobriedad.	https://tupsicologa.jimdo.com/apegos-emocionales/ y https://quesonlosvaloreseticos.com/
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico acerca de lecturas temáticas 		

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____