

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	SOCIALES Y DEMOCRACIA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	SEPTIMO	CODIGO:
DOCENTE(S):	NURY AMERICA BERMUDEZ - MISAEEL LIGARRETO		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	LA EDAD MEDIA EN EUROPA
-------------------------	--------------------------------

DBA	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza la edad media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con otro tipo de sociedades. - Analiza el renacimiento como una época que dio paso en Europa a una nueva configuración cultural en campos como la ciencia, la política, las artes y la literatura.
------------	---

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	DESTACA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA A PARTIR DE LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO Y LAS INVASIONES BARBARAS COMO PARTE FUNDAMENTAL EN EL ENTENDIMIENTO IDEOLÓGICO Y POLÍTICO PARA RELACIONARLO CON NUESTRA HISTORIA.	ANALIZAN EL POTENCIAL GEOGRÁFICO Y GEOESTRATÉGICO DE EUROPA, COMO LA DESIGUALDAD ESPACIAL, SOCIAL Y ECONÓMICA, POLÍTICA E IDEOLÓGICA COMO CONSECUENCIA DEL SURGIMIENTO DE NUEVOS GRUPOS POLÍTICOS Y ECONÓMICOS A PARTIR DEL INICIO DE LA EDAD MEDIA.	VISUALIZAN EL ENTORNO DEL CONTINENTE EUROPEO CON LA ELABORACIÓN DE MAPAS CARTOGRAFICOS PARA VISUALIZAR MEJOR SU ENTORNO GEOGRÁFICO.
II	ADQUIERE IDENTIDAD Y AMOR POR EL ESTUDIO DE LA HISTORIA Y LA DEMOCRACIA DE LA EDAD MEDIA.	RELACIONA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA HISTORIA DE LA EDAD MEDIA CON LA HISTORIA MODERNA.	CON LAS PRUEBAS COGNITIVAS REFLEJA LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA HISTORIA DE LA EDAD MEDIA EN EUROPA.
III	DESTACA LA IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LAS INVASIONES BÁRBARAS Y SUS INCIDENCIAS EN LA EDAD MODERNA.	ARGUMENTA CON SENTIDO CRÍTICO LAS CONSECUENCIAS DE LOS CONFLICTOS ORIGINADOS EN LOS SISTEMAS POLÍTICOS E HISTÓRICOS QUE DEJARON COMO HERENCIA LAS INVASIONES BÁRBARAS Y LAS CRUZADAS.	MANIFIESTA INTERÉS POR EL SABER DE LA HISTORIA Y LA POLÍTICA EN LA EDAD MEDIA.

METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Explicación por parte del docente, Talleres individuales y grupales, Lectura y análisis de textos, Elaboración de mapas.
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Retomar los temas trabajados durante el bimestre. Sustentar el trabajo en la semana de refuerzo y recuperación. Diseño correcto de los mapas. Apropiación e interpretación de nuestros himnos. 	<ul style="list-style-type: none"> Gobierno escolar 	Febrero y primera semana Marzo
	<ul style="list-style-type: none"> Control de tareas y talleres 	Todas las clases
	<ul style="list-style-type: none"> MANEJO Y DESARROLLO DE MATERIALES DE APOYO 	TODAS LAS CLASES
	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración y presentación de mapas Elaboración de plegable sobre los símbolos patrios e interpretación. 	Semanalmente

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE REPASO
<ul style="list-style-type: none"> Retomar los temas trabajados durante el bimestre. Presentar trabajo escrito con normas APA. A mano en el cuaderno a tinta roja. Sustentar el trabajo en la semana de refuerzo y recuperación. 	<ol style="list-style-type: none"> Geopolítica de Europa. El imperio romano y su división. Las invasiones bárbaras. Las cruzadas. <p>DEMOCRACIA</p> <ol style="list-style-type: none"> GOBIERNO ESCOLAR <p>Nuestros símbolos patrios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ciencias sociales integradas séptimo Ed. Voluntad. Civilización séptimo Ed. Norma. Hipertextos séptimo Ed. Norma Hipertextos Santillana séptimo grado.

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--