

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>UNDÉCIMO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>ANDREA MERCEDES RAMÍREZ MARTÍNEZ</b>			<b>PERIODO PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>TECNOLOGÍA TRANSMISIÓN DE MOVIMIENTO</b>
-------------------------	---

<b>DBA</b>	Reconoce los operadores y mecanismo de movimiento, su importancia y evolución en la construcción de máquinas tecnológicas.
------------	--

<b>MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA</b>
--

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Es puntual con la elaboración y presentación de las actividades propuestas en la clase	Comprende el funcionamiento de un mecanismo de transmisión de movimiento y circuitos eléctricos	Diseña un modelo de un sistema que utilice operadores mecánicos y eléctricos
<b>II</b>	Se interesa por adquirir conocimientos relacionados a competencias tecnológicas.	Conoce los tipos de palancas y la ley de la palanca	Analiza los efectos de la ubicación de los tres puntos en una palanca
<b>III</b>		Conoce los mecanismos de transmisión de movimiento	Halla la relación de trasmisión para mecanismos de Polea-Correa y Engranajes

<b>METODOLOGIA</b>	Explicación de cada tema , trabajo en grupo y/o individual como refuerzo
--------------------	--

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar conocimientos previos</li> <li>• Puntualidad en la presentación de trabajos</li> <li>• Las presentaciones deben incluir elementos dinámicos(hipervínculos, botones de acción, gráficos Smart-art)</li> <li>• Orden del cuaderno con todas las tareas de consulta</li> <li>• Mapa debe presentarse impreso y debe ser elaborado en la plataforma establecida</li> <li>• Los Talleres debe presentarse en el cuaderno realizando el dibujo de los gráficos y análisis de cada sistema.</li> <li>• La evolución final es escrita y se presenta individual</li> </ul>	Presentación del cuaderno	Tercera, quinta y décima semana
	Presentación Evolución de la tecnología	Tercera semana
	Mapa mental en la plataforma <u>GoConqr</u>	Cuarta semana
	Taller Ley de la palanca	Sexta Semana
	Mapa Conceptual	Séptima Semana
	Taller de transmisión de movimiento	Octava semana
	Evaluación final	Novena semana

<b>ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS</b>
---

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Actividades de refuerzo en el cuaderno	Operadores Mecánicos	<a href="http://operadoresmecanicos25.blogspot.com.co/">http://operadoresmecanicos25.blogspot.com.co/</a> <a href="https://aprendotecnologia3.wordpress.com/2011/04/03/%C2%BFque-son-operadores-mecanicos/">https://aprendotecnologia3.wordpress.com/2011/04/03/%C2%BFque-son-operadores-mecanicos/</a> <a href="http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material107/maquinas/maq_operadores.htm">http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material107/maquinas/maq_operadores.htm</a>
Manejo de plataformas Online	Mecanismos - Sistemas de transmisión de movimiento	<a href="https://prezi.com/fxbd10bo9lfm/mecanismos-de-transmision-y-transformacion-del-movimiento/">https://prezi.com/fxbd10bo9lfm/mecanismos-de-transmision-y-transformacion-del-movimiento/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Z66cclvhFA">https://www.youtube.com/watch?v=2Z66cclvhFA</a>
Análisis de problemas reales sobre palancas y mecanismos	Circuito eléctrico	<a href="http://www.areatecnologia.com/electricidad/circuitos-electricos.html">http://www.areatecnologia.com/electricidad/circuitos-electricos.html</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--