

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA CODIGO:
	PROCESO ACADÉMICO			
	ASIGNATURA	TECNOLOGIA E INFORMATICA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DECIMO	
DOCENTE(S):	Andres Fernando Castro Ovalle			PERIODO PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	Tópicos de Neumática e Hidráulica.
-------------------------	---

DBA	DBA TEC 1: Reconoce los conceptos de la tecnología Neumática e Hidráulica, evidencia estos de manera aplicada en la construcción de diferentes tipos de circuitos neumáticos e hidráulicos . Reconoce los conceptos y subconceptos a las teorías de Neumática e Hidráulica, y sus aplicaciones en la generación, almacenamiento, transporte y uso de esta tecnología.
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Se interesa por adquirir conocimientos relacionados con la tecnología.	IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LA NEUMÁTICA Y LA HIDRÁULICA EN EL DESARROLLO DE LAS INDUSTRIAS Y DE LAS SOCIEDADES	Aplica las leyes de la neumática para plantear un proyecto
II	Participa en la construcción de su aprendizaje y en el desarrollo de las actividades de la clase.	CONOCE Y COMPRENDE LA FASE DE DISEÑO PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO TECNOLÓGICO	Elabora su proyecto aplicando las fases de diseño y utilizando las herramientas de los programas de ofimática.
III	Es creativo en el desarrollo de propuestas de diseño y que solucionan problemas planteados en la clase	CONOCE LOS ASPECTOS DE DISEÑO PARA ELABORAR UNA PROPUESTA DE UN MODELO NEUMÁTICO.	Diseña y construye un modelo con materiales reutilizados y livianos aplicando principios neumáticos.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	
Organizar e interpretar informaciones diversas incorporadas a un proyecto tecnológico.	A. Presentación de proyectos.	Semana 3.
	B. Revisión del cuaderno con las actividades de clase y extra clase	Durante el periodo.
	C. Formulación del proyecto: Documento escrito sobre las fases y modelo a diseñar.	Semana 6
	D. Desarrollo de Anteproyecto: Elaboración del modelo de acuerdo a los requerimientos especificados	Semana 7
	E. Modelo del proyecto, El modelo se evalúan aspectos de diseño y funcionalidad	Semana 9

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
* Realizar proyecto practico de aplicación de principios neumáticos	Presentacion de proyectos	https://www.youtube.com/watch?v=YD_WwOHQkY8 www.ocana-nortedesantander.gov.co/apc.../guia_presentac_proyectos.pdf
	Principios de neumática	https://www.youtube.com/watch?v=HfvaReCsq1Q https://www.youtube.com/watch?v=ev2YIVOqcCg
	Cohetería y robótica	https://www.youtube.com/watch?v=-dQLkxGkplo https://www.youtube.com/watch?v=smlLbFrKCi4
	Aplicaciones	https://www.youtube.com/watch?v=Rv9EvX57DCg

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____