

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>ÁLGEBRA</b>	<b>2018/20</b>	
VERSION:	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	CODIGO:
DOCENTE(S):	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>OCTAVO</b>	
<b>SILVIO LEIVA GAITAN</b>			<b>PERIODO</b>	<b>PRIMERO</b>

**UNIDAD DIDÁCTICA** ESTADÍSTICA SISTEMAS DE DATOS - NÚMEROS REALES - ANGULOS Y RECTAS

**DBA :** Comprende sin un lenguaje formal la noción de función como una regla  $f$ , que a cada valor  $x$ , le asigna un único valor  $f(x)$  y reconoce que su gráfica está conformada por todos los puntos  $(x, f(x))$ . Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa usando razones o proporciones, tablas, gráficas o ecuaciones, Realiza diagramas y maquetas estableciendo una escala y explicando su procedimiento. Comprende cómo se transforma el área de una región o el volumen de cierto objeto dada cierta escala.

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	ASUME UNA ACTITUD POSITIVA FRENTE AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE CLASE CREANDO SITUACIONES EN LAS CUALES CONSIDERA EL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS REALES COMO UNA SOLUCIÓN.	IDENTIFICA LOS DIFERENTES ELEMENTOS DE UNA INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA. RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS NÚMEROS REALES	USA CONCEPTOS ESTADÍSTICOS PARA EXPLICAR EL COMPORTAMIENTO DE VARIABLES POBLACIONALES. EMPLEA LENGUAJE MATEMÁTICO PARA EXPONER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS NÚMEROS REALES
<b>II</b>	RESUELVE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN LAS DIFERENTES CLASES Y ES AUTÓNOMO EN EL MOMENTO DE TOMAR DECISIONES FRENTE A SU DESEMPEÑO EN EL ÁREA	REPRESENTA DATOS ESTADÍSTICOS DE DIFERENTES FORMAS. RESUELVE OPERACIONES CON NÚMEROS REALES	ARGUMENTA LAS RAZONES POR LAS CUALES SE DEBEN USAR ESTUDIOS ESTADÍSTICOS EN LA SOLUCIÓN DE DIVERSOS SITUACIONES
<b>III</b>	VALORA LA MATEMÁTICA Y SU IMPORTANCIA EN EL ANÁLISIS DE DIVERSOS FENÓMENOS Y SU APLICACIÓN EN LA VIDA REAL Y LA CIENCIA	PRESENTA SOLUCIONES FRENTE A SITUACIONES PROBLEMA CON AYUDA DE LA ESTADÍSTICA. UTILIZA LOS NÚMEROS REALES PARA MODELAR SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y DE LA CIENCIA	EXPONE CON ARGUMENTOS ESTADÍSTICOS Y ALGEBRAICOS LOS RESULTADOS DE SITUACIONES PROPUESTAS EN CADA TEMA.
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DESARROLLO DE LAS DIFERENTES TEMÁTICAS A PARTIR DE LA ORIENTACIÓN DEL DOCENTE Y LA PARTICIPACIÓN Y APORTES DE LOS ESTUDIANTES.</li> <li>REALIZAR PRÁCTICAS ESCOLARES TALES COMO TALLERES, GUIAS, ANIMAPLANOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS QUE PROMUEVAN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS.</li> <li>PROPONER Y EJECUTAR PLANES DE MEJORAMIENTO PARA LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN DIFICULTAD PARA ALCANZAR LOS LOGROS PROPUESTOS.</li> </ul>		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
Teniendo en cuenta los tres componentes propuestos para la formación integral de los estudiantes: cognitivo, procedimental y actitudinal. Los talleres, ánima planos Y operaciones utilizando las herramientas necesarias.	A. Talleres en clase y casa: Se realizaran talleres que permitirán el desarrollo paulatino de las diferentes temáticas, este trabajo se verificará diariamente	Todas las clases
	A. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en el planteamiento y análisis de estudios estadísticos	Todas las clases
	B. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en conjuntos numéricos	Todas las clases
	C. Análisis del componente actitudinal	Todas las clases

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un repaso general de la teoría, ejemplos, talleres y actividades realizadas para el desarrollo de cada tema</li> <li>Consultar los documentos de repaso</li> <li>Resolver los talleres de nivelación y sustentarlos y/o presentar las pruebas tipo saber.</li> </ul>	1. CONJUNTOS NUMÉRICOS A. NÚMEROS ENTEROS B. NÚMEROS RACIONALES C. NÚMEROS IRRACIONALES D. NÚMEROS REALES	<a href="https://es.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero_entero">https://es.wikipedia.org/wiki/N%C3%BAmero_entero</a> <a href="http://www.ditutor.com/numeros_racionales/numeros_racionales.html">http://www.ditutor.com/numeros_racionales/numeros_racionales.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=isoFP2YApvs">https://www.youtube.com/watch?v=isoFP2YApvs</a> <a href="http://www.disfrutalasmaticas.com/numeros/numeros-irracionales.html">http://www.disfrutalasmaticas.com/numeros/numeros-irracionales.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7A3lQqFMsoY">https://www.youtube.com/watch?v=7A3lQqFMsoY</a>
	2. CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA A. TABLAS DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA. B. GRÁFICOS ESTADÍSTICOS (BARRAS, PIE, HISTOGRAMAS C. MODA D. MEDIA ARITMÉTICA E. MEDIANA	HIPERTEXTO SANTILLANA 8vo. PÁGINAS DE LA 276 A LA 285. <a href="http://www.vitutor.com/estadistica/descriptiva/a_1.html">http://www.vitutor.com/estadistica/descriptiva/a_1.html</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zAGn-QNm8">https://www.youtube.com/watch?v=zAGn-QNm8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nlfk7kRz2uJ">https://www.youtube.com/watch?v=Nlfk7kRz2uJ</a> <a href="http://educacion.practicopedia.lainformacion.com/educacion-primaria-y-secundaria/como-elaborar-una-grafica-partiendo-de-los-datos-de-una-tabla-2352">http://educacion.practicopedia.lainformacion.com/educacion-primaria-y-secundaria/como-elaborar-una-grafica-partiendo-de-los-datos-de-una-tabla-2352</a>
	3. ANGULOS A. CLASES DE ANGULOS B. CONSTRUCCIONES GEOMETRICAS C. RECTAS PERPENDICULARES D. RECTAS PARALELAS	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=V7R2Yf00uBs">https://www.youtube.com/watch?v=V7R2Yf00uBs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_yaZiR75QY">https://www.youtube.com/watch?v=j_yaZiR75QY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QY0mJGQjE5E">https://www.youtube.com/watch?v=QY0mJGQjE5E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KTzyfHvsEdc">https://www.youtube.com/watch?v=KTzyfHvsEdc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iUZDIER6Hfg">https://www.youtube.com/watch?v=iUZDIER6Hfg</a>

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--