

	PLANEACION BIMESTRAL PROCESO ACADEMICO			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA CODIGO:
	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS/GEOMETRÍA	2018/20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
	PRINCIPAL	TARDE	SEXTO	
DOCENTE(S):	JOSE CASTAÑEDA- OMAIRA RANGEL- ELIANA RODRIGUEZ		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDÁCTICA	CONJUNTOS –ESTADÍSTICA Y GEOMETRÍA BASICA
DBA	Reconoce y establece diferentes relaciones, (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA			
NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO – PROCEDIM
I	ASUME UNA ACTITUD POSITIVA FRENTE AL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.	RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONJUNTOS. IDENTIFICA Y REPRESENTA FIGURAS GEOMÉTRICAS.	EMPLEA LENGUAJE MATEMÁTICO PARA EXPONER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CONJUNTOS. USA CONCEPTOS ESTADÍSTICOS PARA EXPLICAR EL FENÓMENOS SENCILLOS.
II	RESUELVE LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN LAS DIFERENTES CLASES Y ES AUTÓNOMO EN EL MOMENTO DE TOMAR DECISIONES FRENTE A SU DESEMPEÑO EN EL ÁREA.	RESUELVE OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS. CLASIFICA FIGURAS USANDO CONCEPTOS GEOMÉTRICOS.	ARGUMENTA LAS RAZONES POR LAS CUALES SE DEBEN USAR CONJUNTOS Y ANÁLISIS DE DATOS EN LA SOLUCIÓN DE DIVERSAS SITUACIONES.
III	VALORA LA MATEMÁTICA Y SU IMPORTANCIA EN EL ANÁLISIS DE DIVERSOS FENÓMENOS Y SU APLICACIÓN EN LA VIDA REAL Y LA CIENCIA.	SOLUCIONA SITUACIONES PROBLEMA CON AYUDA DE LOS CONJUNTOS Y LA ESTADÍSTICA.	EXPONE CON ARGUMENTOS MATEMÁTICOS LOS RESULTADOS DE SITUACIONES PROPUESTAS EN CADA TEMA.
METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> Los talleres deben estar solucionados en el cuaderno. Los talleres con Animaplanos deben estar en una carpeta y las operaciones adicionales debe estar en hojas recicladas Debe utilizar las herramientas necesarias para trazos y figuras. 	A. Trabajo en clase: Desarrollo de talleres en el cuaderno que se verificarán diariamente mediante sellos o firmas.	Todas las clases
	Programación de evaluaciones:	
	A. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en características de los conjuntos.	13 – 17 febrero
	B. Evaluación escrita individual: Verificación del desempeño en conceptos estadísticos básicos.	06 – 10 marzo
	A. Análisis del componente actitudinal	Todas las clases

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS		
ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMÁTICOS	DOCUM. DE APOYO
<ul style="list-style-type: none"> Realizar un repaso general de la teoría, ejemplos, talleres y actividades realizadas para el desarrollo de cada tema. Consultar los documentos de repaso y refuerzo. Presentar de manera responsable las pruebas tipo SABER que se plantean institucionalmente como estrategia de mejoramiento. 	TEORIA DE CONJUNTOS <ul style="list-style-type: none"> CONCEPTO DE CONJUNTO NOTACION DE CONJUNTOS REPRESENTACION DE LOS CONJUNTOS 	https://www.youtube.com/watch?v=kcBoWqdgZgM http://www.disfrutalasmaticas.com/conjuntos/conjuntos-introduccion.html
	DIAGRAMAS Y RELACIONES ENTRE CONJUNTOS <ul style="list-style-type: none"> DETERMINACIÓN POR EXTENSIÓN Y POR COMPRENSION INCLUSIÓN INTERSECANTES IGUALES DISYUNTOS 	http://www.smartick.es/blog/index.php/conjuntos-subconjuntos/ https://www.youtube.com/watch?v=EkzIFKcvSD0
	OPERACIONES ENTRE CONJUNTOS <ul style="list-style-type: none"> UNIÓN INTERSECCIÓN DIFERENCIA ENTRE CONJUNTOS DIFERENCIA SIMÉTRICA COMPLEMENTOS DE UN CONJUNTO 	https://www.youtube.com/watch?v=NzcyLx0U0jM http://www.gcfaprendelibre.org/matematicas/curso/los_conjuntos/entender_los_conjuntos/8.do
	CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA <ul style="list-style-type: none"> POBLACIÓN Y MUESTRA VARIABLES DATOS Y TABLAS DE FRECUENCIAS 	https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbC
	GEOMETRIA BÁSICA <ul style="list-style-type: none"> CONCEPTOS BASICOS POLÍGONOS ELEMENTOS DE LOS POLÍGONOS 	http://quiz.uprm.edu/tutorial_es/geometria_part1/geometria_part1_home.html https://www.youtube.com/watch?v=Cb2zeOb1lk

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____