

	PLANEACION BIMESTRAL			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	2018 /20	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/CURSO	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	OCTAVO	CODIGO:
DOCENTE(S):	MARTHA ISABEL RODRIGUEZ JIMENEZ		PERIODO	PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA	CICLOS BIOGEOQUÍMICOS, LOS SUELOS, CONVERSIONES DE UNIDADES.
-------------------------	---

DBA	DBA 4-7º. Comprende la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y del agua, explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas. DBA 3-8º. Comprende que el comportamiento de un gas ideal está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n).
------------	--

MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
I	Asume una posición respetuosa frente a los ciclos biogeoquímicos y de los suelos.	IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS CICLOS BIOGEOQUÍMICOS Y LOS SUELOS.	Realiza mapas conceptuales para mostrar las diferencias en los ciclos biogeoquímicos.
II	Reconoce la importancia de la variación de las poblaciones y su evolución adaptativa	IDENTIFICA Y COMPARA LOS CICLOS BIOGEOQUÍMICOS Y SU RELACIÓN CON EL EQUILIBRIO EN LOS ECOSISTEMAS.	Elabora mapas mentales para explicar los ciclos biogeoquímicos.
III	Asume responsablemente su función en la conservación de los suelos y del medio ambiente.	COMPRENDE LA DINÁMICA DE POBLACIONES Y SU RELACIÓN CON LA MACRO EVOLUCIÓN, RELACIONANDO LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CLIMAS CON LOS TIPOS DE ECOSISTEMAS Y SI BIODIVERSIDAD.	Realiza una maqueta de la composición del suelo y sus propiedades.

METODOLOGIA	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.
--------------------	---

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL	TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO
Materiales completos. Desarrollar las actividades eficientemente.	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clase: Se realizarán los talleres y ejercicios desarrollados en el cuaderno y mediante sellos o firmas se verificará dicho trabajo. Aprende a organizar la teoría eficientemente en su cuaderno. Practica la solución de problemas de aplicación de los temas y/o repasa. Demuestra su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás. 	Todas las clases
Excelente presentación personal, respeto, puntualidad y mucha disposición.	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia y comportamiento en clase. Es responsable y puntual frente a sus deberes. Su presentación personal es excelente. 	Todas las clases
Acorde a los temas. A mano en hojas de examen sin dejar renglón con dibujos a color.	<ul style="list-style-type: none"> Infografía ilustrando cada uno de los ciclos biogeoquímicos. Ejercicios con conversión de unidades en hojas examen. 	6 SEMANA 7 SEMANA.
Revisión de contenidos y procedimientos	<ul style="list-style-type: none"> Tareas y consultas. Sustenta el trabajo elaborado o consultado consignado en su cuaderno. Manejo de la plataforma EDMODO. 	Todas las clases
Resultados y procedimientos	<ul style="list-style-type: none"> Quices. Se propia de conceptos básicos relacionados con los diferentes temas evaluados. 	Esporádicamente Terminado un tema.
Resultados y procedimientos	<ul style="list-style-type: none"> Examen final. Evaluaciones tipo ICSES o de interpretación textual y crítica. Retiene, se apropia y aplica los conceptos vistos en el bimestre. 	Según cronograma institucional.
Material reciclado, estética, concordancia de los temas y sustentación.	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de anteproyecto ambiental. Sustenta el trabajo. 	6 SEMANA

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS	DOCUM. DE APOYO
Presentar infografías obre los ciclos biogeoquímicos, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución.	ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE Ciclos biogeoquímicos Importancia de los ciclos biogeoquímicos de la naturaleza y la importancia en la afección del equilibrio ambiental, proponiendo alternativas de solución	https://medium.com/@evelynchan/-511672ffe3ea www.edmodo.com
Presentará y sustentará a través de la plataforma EDMODO su consulta acerca de los suelos.	El suelo. Componentes y propiedades. Clases de suelos.	http://salonhogar.net/Salones/Ciencias/1-3/El_Suelo/El_suelo.htm www.edmodo.com
Realizar mapa conceptual sobre la influencia del clima en los ecosistemas.	Formación del planeta. Influencia del clima los ecosistemas. Evolución de las poblaciones	https://es.slideshare.net/DurandisDimmy/la-ecologia-y-medio-ambiente www.edmodo.com
Ejercicios prácticos con unidades de medida.	Unidades y Conversiones Masa, volumen, temperatura, longitud, mol, Avogadro.	http://www.quimicafisica.com/sistema-medida.html www.edmodo.com https://www.youtube.com/watch?v=hGCz7pGhtA

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____