

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>MAÑANA - TARDE</b>	<b>SEPTIMO</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>MARTHA ISABEL RODRIGUEZ JIMENEZ / HUMBERTO NINCO.</b>		<b>PERIODO</b>	<b>PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>ECOSISTEMAS ACUATICOS Y MOVIMIENTO ONDULATORIO.</b>
-------------------------	--

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

<b>DBA</b>	3.2-7º Predice qué efectos sobre la composición de la atmósfera terrestre podría tener su disminución a nivel global (por ejemplo, a partir de la tala masiva de bosques). 1.1 – 11º. Clasifica las ondas de luz y sonido según el medio de propagación (mecánica y electromagnética) y la dirección de la oscilación (longitudinal y transversal).		
<b>NIVEL</b>	<b>AFECTIVO – ACTITUDINAL.</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>EXPRESIVO - PROCEDIMENTAL</b>
<b>I</b>	Respetar los organismos que forman un ecosistema.	RECONOCE LOS FACTORES BIÓTICOS Y ABIÓTICOS DE LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS Y EL FENÓMENO ONDULATORIO.	Observa las características físicas y biológicas de los ecosistemas acuáticos, y el fenómeno ondulatorio en la naturaleza.
<b>II</b>	Comparte con compañeros el manejo adecuado de los factores del ecosistema.	DETERMINA LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS EN CADA TIPO DE ECOSISTEMA ACUÁTICO Y EN LAS DIVERSAS ONDAS.	Describe los diversos tipos de ecosistemas acuáticos de acuerdo con sus características y las de las ondas.
<b>III</b>	Se interesa por fomentar actividades que inculquen el respeto por el medio ambiente.	DEMUESTRA APROPIACIÓN DE LOS TEMAS VISTOS EN REFERENCIA CON LOS ECOSISTEMAS ACUÁTICOS Y LAS ONDAS.	Elabora un diorama donde demuestre las características de un ecosistema acuático y un caleidoscopio.
<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO INDIVIDUAL PRESENCIAL Y SEMI PRESENCIAL A TRAVES DE LA PLATAFORMA EDMODO Y TRABAJO GRUPAL DE ACUERDO A LAS DIVERSAS ACTIVIDADES DE CLASE.		

<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b>	<b>MATRIZ DE REFERENCIA EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIONE BIMESTRAL</b>	<b>TIEMPO: SEMANAS POR PERIODO</b>
Participación, buena actitud en clase, desarrollo en su totalidad de las actividades asignadas, uso pertinente y responsable de la plataforma EDMODO. Trabajos, tareas y actividades con excelente presentación, ortografía, colores y puntualidad en la culminación de las mismas.	Manejo de plataformas virtuales, para que el estudiante aprenda a reducir la cantidad de papel que utiliza y adquiera destrezas en el manejo de las Tics.	2 – 5 SEMANA
	Desarrollo de actividades en clase, con lo cual pueda demostrar su capacidad de comprensión y aprehensión de la temática, con la respectiva guía del docente frente a dudas y demás.	6 SEMANA
	Presentación de un diorama elaborado en material reciclado acerca de un ecosistema acuático, con esto demuestra el uso racional de los recursos y explica los componentes propios de un ecosistema.	3 – 6 SEMANA
	Elaboración de un caleidoscopio para demostrar las propiedades de las ondas.	7 SEMANA
	Evaluación escrita, oral y/u on line que sirve para verificar la adquisición y apropiación de los temas relacionados con ecosistemas acuáticos y movimiento ondulatorio, trabajados en el bimestre.	8 SEMANA

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

<b>ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>EJES TEMATICOS</b>	<b>DOCUM. DE REPASO</b>
Presentar caderno al dia, con las actividades resueltas con colores y excelente presentación. Demostrar conocimiento a través de las pruebas saber institucionales.	<b>ECOSISTEMAS ACUATICOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Biocenosis y biotopo.</li> <li>● Características</li> <li>● Clasificación.</li> <li>● Contaminación.</li> <li>● Influencia del Ser humano en el ecosistema acuático.</li> </ul> 1. Espectro electromagnético.. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Clases de ondas.</li> <li>1.2. Propiedades de las ondas.</li> <li>1.3. Características de las ondas.</li> <li>1.4. La luz.</li> </ol>	<a href="http://www.edmodo.com">www.edmodo.com</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EEBc3VsxXZ4">https://www.youtube.com/watch?v=EEBc3VsxXZ4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D6mPoXsQqZo">https://www.youtube.com/watch?v=D6mPoXsQqZo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Om2-eKqOb4g">https://www.youtube.com/watch?v=Om2-eKqOb4g</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g0giFLgmuwv">https://www.youtube.com/watch?v=g0giFLgmuwv</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F7aab00MJKE">https://www.youtube.com/watch?v=F7aab00MJKE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O1yu-ScC95M">https://www.youtube.com/watch?v=O1yu-ScC95M</a> cienciaserrezuela.xyz

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
_____	_____