

	<b>PLANEACION BIMESTRAL</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b> MADRID - CUND AMOR - DIGNIDAD - AUTONOMIA - EXCELENCIA
	PROCESO ACADEMICO			
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>EMPRESARIATO</b>	<b>2018/20</b>	
	<b>SEDE:</b>	<b>JORNADA</b>	<b>GRADO/CURSO</b>	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>9º</b>	CODIGO:
<b>DOCENTE(S):</b>	<b>SANDRA LILIANA GONGORA ENCISO</b>			<b>PERIODO</b> <b>PRIMERO</b>

<b>UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>PROYECTO DE VIDA</b>
-------------------------	-------------------------

<b>DBA</b>	Reconozco el origen e importancia del emprendimiento en la formación profesional. Planteo alternativas para superar limitaciones, utilizando creencias potenciadoras.
------------	---

**MATRIZ DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA**

NIVEL DE COMPETENCIA	AFECTIVO – ACTITUDIN.	COGNITIVO	EXPRESIVO - PROCEDIM
<b>I</b>	Es responsable y comprometido con el desarrollo de las diferentes actividades y trabajos planteados en la asignatura	ES REFLEXIVO Y CRITICO FRENTE A LOS CONCEPTOS TRABAJADOS CON ELEMENTOS DE SU ENTORNO ESCOLAR	Propone, entrega y participa en el desarrollo de las clases y actividades que afianzan los conceptos a interiorizar.
<b>II</b>	Considera que sus actitudes hacen parte importante de la cultura emprendedora	ANALIZA Y RELACIONA LOS CONCEPTOS TRABAJADOS CON SU ENTORNO.	Entrega y participa activamente en clase cumpliendo con lo propuesto
<b>III</b>	Cumple con los deberes escolares de la asignatura generando compromiso con su formación integral.	IDENTIFICA Y ASOCIA LOS CONCEPTOS TRABAJADOS CON ELEMENTOS DE SU ENTORNO.	Realiza las actividades propuestas como elemento básico para la valoración de la asignatura.
<b>METODOLOGIA</b>	TRABAJO EN GRUPO Y/O INDIVIDUAL, INDUCTIVO – DEDUCTIVO, INTERPRETACIÓN PRACTICA Y EXPERIMENTAL, DESEMPEÑO EN PRUEBAS ESCRITAS Y/O GRAFICAS.		

CRITERIOS DE EVALUACION	MATRIZ DE REFERENCIA: EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/EVALUACIONES BIMESTRALES	TIEMPO PREVISTO SEMANAS/PERIODO
*Se tienen en cuenta las normas establecidas en el Manual de Convivencia para el logro actitudinal: Asistencia a clases puntualmente. *Respuesta positiva a los talleres y trabajos escritos durante el tiempo previsto y entrega de los mismos completos y en forma correcta. Trabajar en clase en forma individual y/o grupal. *Traer a clase los elementos y recursos solicitados para el desarrollo de las mismas	Recibimiento de estudiantes, levantamiento de listas, pautas generales de clase	1 semana
	Plan bimestral	2 semana
	Elaboración de trabajos escritos, creativos originales y específicos.	Durante todo el periodo
	Participación y disciplina en las clases desarrolladas.	Durante todo el periodo
	Asistencia puntual y evasiones.	Durante todo el periodo

**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE APOYO/MEJORAMIENTO: REFERENTES Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS**

ESTRATEGIAS DE REFUERZO ACTIVIDADES A REALIZAR	EJES TEMATICOS/CONCEPTUALES	DOCUM. DE APOYO
Revisar los trabajos escritos programados en clase y mejorar las diferentes dificultades presentadas en su elaboración. Desarrollar guías de trabajo propuestos. Consultas. Preparar exposiciones, utilizando las tecnologías ofrecidas por la institución	<ul style="list-style-type: none"> <li>SUPERAR OBSTACULOS Tus talentos. Superación de limitaciones, Aprender a superar la frustración. Como potenciar o enriquecer tus condiciones facilitadoras.</li> </ul>	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel D
	<ul style="list-style-type: none"> <li>LIDERAZGO Y AUTORIDAD Que es liderazgo. Capacidades para liderar. Influencia y responsabilidad. El líder y la autoridad. Autoridad y autoritarismo. Poder y autoridad.</li> </ul>	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel D
	<ul style="list-style-type: none"> <li>TIPOS DE CONFLICTOS El conflicto intrapersonal. El conflicto interpersonal. El conflicto intergrupalo. Comportamientos ante los conflictos. Manejo de los conflictos.</li> </ul>	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel D
	<ul style="list-style-type: none"> <li>FINES Y MEDIOS Que es la ética. La felicidad como virtud. Autonomía. Justicia y conciencia moral. Ética de la solidaridad. La responsabilidad. Posponer.</li> </ul>	Libro guía trabajado en clase Educación para el emprendimiento , Norma nivel D

NOMBRE/FIRMA DEL ESTUDIANTE: _____	NOMBRE/FIRMA DEL PADRE/MADRE DE FAMILIA: _____
------------------------------------	--