

	<b>PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2014 PROCESO ACADEMICO</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND</b>	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/NIVEL	AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>ONCE</b>	CODIGO:	
DOCENTE	HORACIO M HERRERA H		ASIGNATURA	<b>C. SOCIALES</b>	PERIODO <b>CUARTO</b>
ESTUDIANTE				CURSO <b>ONCE</b>	FECHA

<b>I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:</b>					
<b>COGNITIVO</b>		<b>PROCEDIMENTAL</b>		<b>ACTITUDINAL</b>	
<b>A1</b>	El estudio sobre las ciudades a través de la historia.	<b>B1</b>	Desarrollo de trabajos, tareas y consultas.	<b>C1</b>	La atención a las explicaciones.
<b>A2</b>	El análisis crítico reflexivo sobre la dinámica de las ciudades partir de distintos factores socioculturales.	<b>B2</b>	La presentación puntual de trabajos.	<b>C2</b>	La disposición para trabajar en clase y extra clase.
<b>A3</b>	La falta de identidad al no saber la historia de nuestro departamento y municipio.	<b>B3</b>	La sustentación de trabajos y consultas.	<b>C3</b>	La pulcritud para presentar trabajos.
<b>A4</b>		<b>B4</b>		<b>C4</b>	
<b>A5</b>		<b>B5</b>		<b>C5</b>	

<b>II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	
Elaborar un trabajo escrito a mano en hojas blancas tamaño carta a tinta roja en el que contenga los siguientes temas.	
<b>D1</b>	Concepto de ciudad.
<b>D2</b>	Ciudades en la antigüedad, en la edad media, en la moderna y contemporánea.
<b>D3</b>	Ciudades industrializadas, grandes ciudades, ciudades intermedias, ciudades dormitorio.
<b>D4</b>	<b>Cartilla histórica de Cundinamarca y Madrid.</b>
<b>D5</b>	
<b>D6</b>	
Recuerde que todo proceso de aprendizaje requiere de técnicas y métodos, los cuales usted debe adaptar a su estilo y conducta de estudio; además de dedicación, disciplina y responsabilidad, igualmente seguir las instrucciones y asumir una actitud seria y responsable al nivel de estudiantes de grado décimo.	

<b>III. SUSTENTACION: CONDICIONES</b>		<b>IV. VALORACION</b>
<b>E1</b>	El trabajo escrito es requisito ineludible para poder presentar la sustentación, debe entregarse debidamente presentado en hojas tamaño carta, letra legible y en carpeta de presentación.	<input checked="" type="checkbox"/> El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación. <input checked="" type="checkbox"/> La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva de la nivelación <input checked="" type="checkbox"/> El valor de la nivelación es de 10 a 3.9
<b>E2</b>	La sustentación se realizará en las fechas indicadas por el cronograma para las recuperaciones del cuarto periodo.	
<b>E3</b>	Asistir cumplidamente a todas las actividades, seguir atentamente las orientaciones e instrucciones del docente, así como del plan de nivelación, desarrollar la actividad de apoyo y presentarla dentro de las fechas establecidas.	
<b>E4</b>		
<b>E5</b>		

**DESPRENDIBLE**

Yo \_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al 4 PERIODO académico en la asignatura de **CIENCIAS SOCIALES** para presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_ de 2014.

<b>D.I.</b>	<b>C.C.</b>	<b>DOCENTE DE LA ASIGNATURA</b>