

	PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2014 <small>PROCESO ACADEMICO</small>			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/NIVEL	CODIGO:	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	ONCE		
DOCENTE(S)	ANA MERCEDES TELLEZ		ASIGNATURA	FISICA	PERIODO CUARTO
ESTUDIANTE				CURSO	11
				FECHA	NOV

I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA					
COGNITIVO		PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL	
A1	Define y argumenta frente a la noción de la óptica y sus características en relación a las imágenes formadas por rayos en lentes y espejos.	B1	Construye un banco óptico como medio de práctica y aplicación a los conocimientos.	C1	Desarrolla y entrega tareas y trabajos en la fecha correcta
A2	Reconocer los diferentes instrumentos ópticos y su aplicabilidad en el diario vivir.	B2	Diferencia las imágenes formadas por lentes y espejos y los fenómenos de los mismos.	C2	Asiste a clases y se comporta de manera adecuada
A3	Mediante la práctica argumenta sobre la óptica física.	B3		C3	Trabaja en clase en forma individual y grupal
A4		B4		C4	
A5		B5		C5	

II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR	
D1	Realiza un banco óptico con 15 láminas visuales distintas y un friso con los fenómenos ópticos.
D2	Realizo un video explicativo de cómo se forma imágenes con lentes y espejos.
D3	Construyo un instrumento óptico.
D4	
D5	
D6	

III. SUSTENTACION: CONDICIONES		IV. VALORACION
E1	Maqueta banco óptico (puede ser el utilizado en clase) laminas con excelente presentación y en sobre de manila.	<input checked="" type="checkbox"/> El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación. <input checked="" type="checkbox"/> La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva del proceso de recuperación.
E2	Video en CD.	
E3	Maqueta instrumento asignado por la docente.	
E4		
E5		

ESTIMADO ESTUDIANTE POR FAVOR ENTREGAR ESTE DESPRENDIBLE AL DOCENTE DE LA RESPECTIVA ASIGNATURA

DESPRENDIBLE	
Yo _____	Padre de Flia del estudiante _____
_____ del curso _____ jornada _____ estoy enterado del plan de	
refuerzo correspondiente al I, II, III, IV periodo académico en la asignatura de _____	
para presentar y sustentar el día: _____ mes _____ de 2014.	

ESTUDIANTE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE DE LA ASIGNATURA
D.I.	C.C.	