

	<b>PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO</b>			<b>I.E.D. SERREZUELA</b>	
	COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2014			MADRID - CUND	
PROCESO ACADÉMICO			AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA		
SEDE:	JORNADA	GRADO/NIVEL		CODIGO:	
VERSION:	<b>PRINCIPAL</b>	<b>TARDE</b>	<b>DÉCIMO</b>		
DOCENTE	<b>CRISTINA VARGAS MARTÍNEZ</b>		ASIGNATURA	<b>TRIGONOMETRÍA</b>	PERIODO <b>CUARTO</b>
ESTUDIANTE				CURSO <b>DÉCIMO</b>	FECHA <b>04 NOV</b>

I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADÉMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:					
COGNITIVO		PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL	
A1	Reconocer e interpretar las propiedades y características de los triángulos rectángulos y no rectángulos.	B1	Simplificar expresiones trigonométricas a través de la utilización de las identidades trigonométricas fundamentales.	C1	Desarrollar y presentar oportunamente los talleres propuestos para la clase y la casa.
A2	Utilizar el teorema del seno y el teorema del coseno para determinar los elementos de un triángulo no rectángulo.	B2	Utilizar argumentos algebraicos y analíticos para solucionar problemas referentes a triángulos rectángulos y no rectángulos y al uso de identidades trigonométricas.	C2	Asistir a clase puntualmente ó en caso contrario presentar las respectivas justificaciones en forma oportuna, junto con las actividades desarrolladas durante la ausencia y las que hayan quedado como tarea.
A3	Representar mediante triángulos rectángulos y no rectángulos fenómenos de la vida y de la ciencia.	B3	Proponer modelos de diferentes tipos de triángulos para representar y solucionar situaciones en diversos contextos.	C3	Mostrar actitud positiva, participativa y disciplinada, ante el desarrollo de la clase y las actividades propuestas.
A4		B4		C4	
A5		B5		C5	

II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR	
D1	Desarrollar, presentar y sustentar los siguientes ejercicios del taller de anexo: Ejercicio 1: a-b-e-d-l Ejercicio 2: a-b-c Ejercicio 4: a-b-c-d Ejercicio 6: a-b
D2	El taller debe entregarse en hojas para examen, con letra legible, en completo orden y usando los elementos requeridos para su adecuada presentación.

III. SUSTENTACION: CONDICIONES		IV. VALORACION	
E1	El desarrollo del taller de nivelación es requisito indispensable para poder presentar la respectiva sustentación.	<input checked="" type="checkbox"/> El trabajo escrito tiene una valoración del 40% del total de la nivelación.  <input checked="" type="checkbox"/> La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 60% de la nota definitiva de la nivelación.	
E2	La sustentación se realizará en las fechas indicadas por el cronograma para las nivelaciones del periodo.		
E3	Asistir cumplidamente a todas las sesiones de nivelación, seguir atentamente las orientaciones e instrucciones del docente, así como del plan de nivelación, desarrollar el taller de apoyo y presentarlo dentro de las fechas establecidas.		
E4			
E5			

**DESPRENDIBLE**

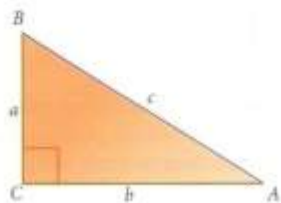
Yo \_\_\_\_\_ Padre de Flia del estudiante \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_ jornada \_\_\_\_\_ estoy enterado del plan de  
 refuerzo correspondiente al **CUARTO PERIODO** académico en la asignatura de **TRIGONOMETRÍA** para  
 presentar y sustentar el día: \_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_ de 2014.

		<i>Cristina Vargas Martínez</i>	
D.I. ESTUDIANTE	C.C. PADRE DE FAMILIA	DOCENTE DE LA ASIGNATURA	

# TALLER 4

## Solución de triángulos rectángulos

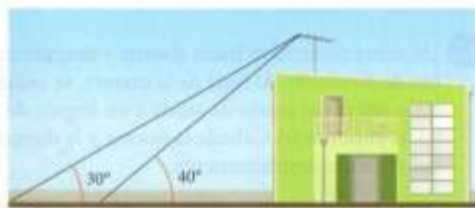
Resuelve los siguientes triángulos rectángulos, teniendo en cuenta el triángulo  $ABC$  que se muestra a continuación.



- $\angle A = 35^\circ$ ,  $c = 15$  cm
- $\angle B = 62^\circ$ ,  $c = 26$  cm
- $\angle B = 48^\circ$ ,  $a = 7$  cm
- $b = 5$  cm,  $c = 7$  cm
- $b = 8$  cm,  $c = 10$  cm
- $\angle A = 28^\circ$ ,  $c = 8$  cm
- $b = 8,7$  cm,  $c = 12,6$  cm
- $c = 6,5$  cm,  $\angle B = 50^\circ$
- $a = 246$  cm,  $c = 186$  cm
- $a = 472$  cm,  $c = 310$  cm
- $\angle C = 26^\circ$ ,  $b = 151,4$  cm
- $\angle B = 17^\circ$ ,  $b = 22$  cm

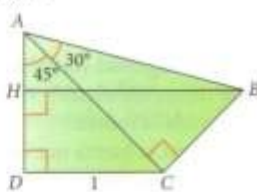
Resuelve los siguientes problemas.

- La sombra de un poste es de 70 cm cuando los rayos del Sol forman un ángulo de  $65^\circ$  con el suelo. ¿Cuál es la altura del poste?
- Si la torre Eiffel tiene una altura de 300 m, ¿a qué distancia de su base debe ponerse una cámara para observar su punto más alto con un ángulo de elevación de  $36^\circ$ ?
- Desde el patio de una casa, una persona observa el extremo superior de una antena de televisión con un ángulo de elevación de  $40^\circ$  según muestra la figura. Si se aleja 30 m de la línea recta solo debe levantar la vista  $30^\circ$  para ver el extremo de la antena, ¿cuál es la altura de la antena?



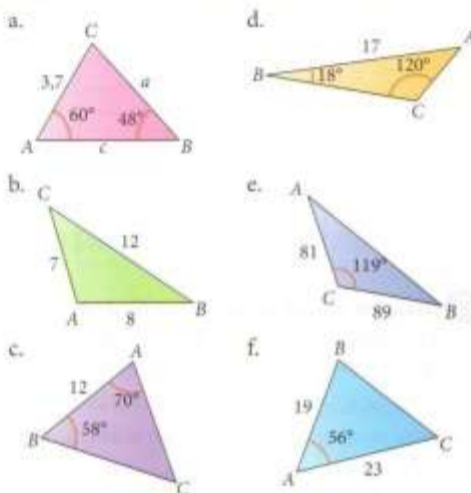
Santillana

- Halla la medida de  $CH$  teniendo en cuenta los datos de la figura.



## Solución de triángulos oblicuángulos

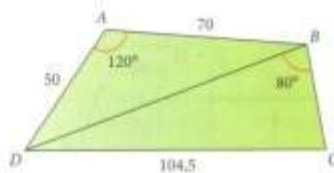
- Resolver los siguientes ángulos oblicuángulos.



- Determina los datos que faltan para los siguientes triángulos oblicuángulos.

- $\angle A = 40^\circ$ ,  $\angle B = 30^\circ$ ,  $b = 10$
- $\angle A = 32^\circ$ ,  $a = 17$ ,  $b = 11$
- $a = 5$ ,  $b = 7$ ,  $c = 6$
- $a = 3,2$ ,  $b = 5$ ,  $c = 6,4$

- Dada la figura.



- Encuentra la medida de  $\angle ABD$ .
- Encuentra la longitud del segmento  $\overline{BC}$ .

- Halla a.

- Un a la cía  $\angle P$

- Un ra tre

La su la de q a.

b.

- D S u