

	PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2014 PROCESO ACADEMICO			I.E.D. SERREZUELA MADRID - CUND AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/NIVEL	CODIGO:	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	DÉCIMO		
DOCENTE	CRISTINA VARGAS MARTÍNEZ	ASIGNATURA	TRIGONOMETRÍA	PERIODO	CUARTO
ESTUDIANTE			CURSO	DÉCIMO	FECHA
					04 NOV

I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:					
COGNITIVO		PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL	
A1	Reconocer e interpretar las propiedades y características de los triángulos rectángulos y no rectángulos.	B1	Simplificar expresiones trigonométricas a través de la utilización de las identidades trigonométricas fundamentales.	C1	Desarrollar y presentar oportunamente los talleres propuestos para la clase y la casa.
A2	Utilizar el teorema del seno y el teorema del coseno para determinar los elementos de un triángulo no rectángulo.	B2	Utilizar argumentos algebraicos y analíticos para solucionar problemas referentes a triángulos rectángulos y no rectángulos y al uso de identidades trigonométricas.	C2	Asistir a clase puntualmente ó en caso contrario presentar las respectivas justificaciones en forma oportuna, junto con las actividades desarrolladas durante la ausencia y las que hayan quedado como tarea.
A3	Representar mediante triángulos rectángulos y no rectángulos fenómenos de la vida y de la ciencia.	B3	Proponer modelos de diferentes tipos de triángulos para representar y solucionar situaciones en diversos contextos.	C3	Mostrar actitud positiva, participativa y disciplinada, ante el desarrollo de la clase y las actividades propuestas.
A4		B4		C4	
A5		B5		C5	

II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR	
D1	Desarrollar, presentar y sustentar los siguientes ejercicios del taller de anexo: Ejercicio 1: a-b-e-d-l Ejercicio 2: a-b-c Ejercicio 4: a-b-c-d Ejercicio 6: a-b
D2	El taller debe entregarse en hojas para examen, con letra legible, en completo orden y usando los elementos requeridos para su adecuada presentación.

III. SUSTENTACION: CONDICIONES		IV. VALORACION	
E1	El desarrollo del taller de nivelación es requisito indispensable para poder presentar la respectiva sustentación.	<input checked="" type="checkbox"/> El trabajo escrito tiene una valoración del 40% del total de la nivelación. <input checked="" type="checkbox"/> La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 60% de la nota definitiva de la nivelación.	
E2	La sustentación se realizará en las fechas indicadas por el cronograma para las nivelaciones del periodo.		
E3	Asistir cumplidamente a todas las sesiones de nivelación, seguir atentamente las orientaciones e instrucciones del docente, así como del plan de nivelación, desarrollar el taller de apoyo y presentarlo dentro de las fechas establecidas.		
E4			
E5			

DESPRENDIBLE

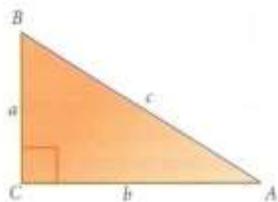
Yo _____ Padre de Flia del estudiante _____
 _____ del curso _____ jornada _____ estoy enterado del plan de
 refuerzo correspondiente al **CUARTO PERIODO** académico en la asignatura de **TRIGONOMETRÍA** para
 presentar y sustentar el día: _____ mes _____ de 2014.

D.I.	ESTUDIANTE	C.C.	PADRE DE FAMILIA	<i>Cristina Vargas Martínez</i>	DOCENTE DE LA ASIGNATURA
------	------------	------	------------------	---------------------------------	--------------------------

TALLER 4

Solución de triángulos rectángulos

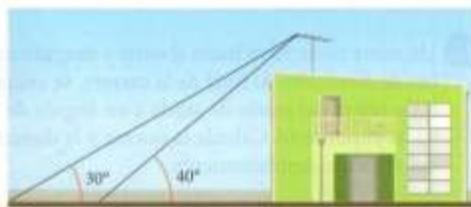
Resuelve los siguientes triángulos rectángulos, teniendo en cuenta el triángulo ABC que se muestra a continuación.



- $\sphericalangle A = 35^\circ$, $c = 15$ cm
- $\sphericalangle B = 62^\circ$, $c = 26$ cm
- $\sphericalangle B = 48^\circ$, $a = 7$ cm
- $b = 5$ cm, $c = 7$ cm
- $b = 8$ cm, $c = 10$ cm
- $\sphericalangle A = 28^\circ$, $c = 8$ cm
- $b = 8,7$ cm, $c = 12,6$ cm
- $c = 6,5$ cm, $\sphericalangle B = 50^\circ$
- $a = 246$ cm, $c = 186$ cm
- $a = 472$ cm, $c = 310$ cm
- $\sphericalangle C = 26^\circ$, $b = 151,4$ cm
- $\sphericalangle B = 17^\circ$, $b = 22$ cm

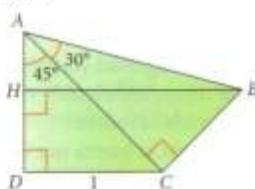
Resuelve los siguientes problemas.

- La sombra de un poste es de 70 cm cuando los rayos del Sol forman un ángulo de 65° con el suelo. ¿Cuál es la altura del poste?
- Si la torre Eiffel tiene una altura de 300 m, ¿a qué distancia de su base debe ponerse una cámara para observar su punto más alto con un ángulo de elevación de 36° ?
- Desde el patio de una casa, una persona observa el extremo superior de una antena de televisión con un ángulo de elevación de 40° según muestra la figura. Si se aleja 30 m de la línea recta solo debe levantar la vista 30° para ver el extremo de la antena, ¿cuál es la altura de la antena?



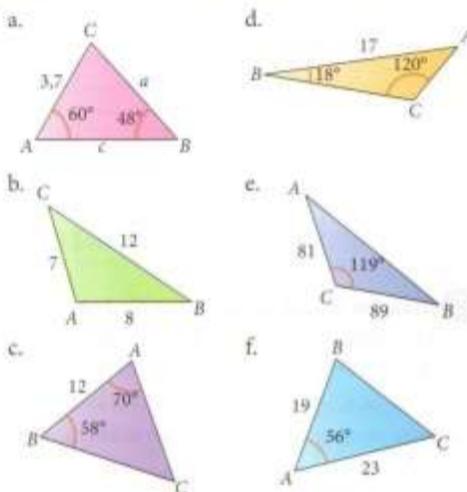
Santillana

- Halla la medida de CH teniendo en cuenta los datos de la figura.



Solución de triángulos oblicuángulos

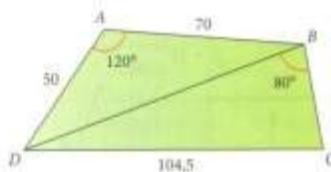
- Resolver los siguientes ángulos oblicuángulos.



- Determina los datos que faltan para los siguientes triángulos oblicuángulos.

- $\sphericalangle A = 40^\circ$, $\sphericalangle B = 30^\circ$, $b = 10$
- $\sphericalangle A = 32^\circ$, $a = 17$, $b = 11$
- $a = 5$, $b = 7$, $c = 6$
- $a = 3,2$, $b = 5$, $c = 6,4$

- Dada la figura.



- Encuentra la medida de $\sphericalangle ABD$.
- Encuentra la longitud del segmento \overline{BC} .

- Halla a.

- Un a la cia $\sphericalangle P$

- Un ra tre

La su la de q a.

b.

- D Si u