

	PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2014 PROCESO ACADEMICO			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/NIVEL	CODIGO:	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	ONCE		
DOCENTE	FREDDY PITER CAMACHO CAMACHO		ASIGNATURA	QUIMICA	PERIODO CUARTO
ESTUDIANTE			CURSO		FECHA 07 NOV.

I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:					
COGNITIVO		PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL	
A1	Identifica las propiedades de los compuestos orgánicos según la función	B1	Diferencia las propiedades químicas de cada grupo funcional presente en una molécula orgánica	C1	Desarrollo y entrega de tareas y/o trabajos escritos en las fechas establecidas.
A2	Comprende y diferencia las propiedades físicas y químicas de los compuestos orgánicos	B2	Interpreta el significado de una reacción química balanceada para realizar los cálculos estequiométricos	C2	Ausencia de clases en forma injustificada (inasistencia) y/o estando en el colegio no entra a clases (retardos frecuentes).
A3	Completa una reacción orgánica teniendo únicamente los reactivo y condiciones de la reacción	B3	Reconoce en una ecuación el tipo de reacción y el nombre de los compuestos orgánicos	C3	Trabajar en clase en forma individual y/o grupal y permanece dentro del salón de clase.
A4		B4		C4	Repaso y preparación para las evaluaciones
A5		B5		C5	Participa activamente en clase dando aportes o respondiendo alguna pregunta.

II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR	
D1	Elaborar un trabajo escrito, en hojas de examen, sobre la obtención de alcanos, alquenos, alquinos, alcoholes, aromáticos, cetonas, aldehídos, ácidos carboxílicos y sus derivados.
D2	Elaborar un mapa conceptual, en hojas de examen, sobre los carbohidratos, los lípidos y las proteínas.
D3	Hacer una tabla comparativa de las propiedades físicas y químicas de, los carbohidratos, los lípidos y las proteínas.
	Tenga en cuenta que para lograr buenos resultados en el proceso de refuerzo y mejoramiento usted debe poner un máximo de esfuerzo, dedicación y tiempo.

III. SUSTENTACION: CONDICIONES		IV. VALORACION
E1	El trabajo escrito es requisito ineludible para poder presentar la sustentación, debe entregarse debidamente presentado en hojas tamaño carta, letra legible y en carpeta de presentación.	<input checked="" type="checkbox"/> El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación. <input checked="" type="checkbox"/> La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva de la nivelación.
E2	La sustentación se realizará en las fechas indicadas por el cronograma para las recuperaciones del periodo.	
E3	Asistir cumplidamente a todas las clases del segundo periodo, seguir atentamente las orientaciones e instrucciones del docente, así como del plan de nivelación, desarrollar la actividad de apoyo y presentarla dentro de las fechas establecidas.	

DESPRENDIBLE

Yo _____ Padre de Flia del estudiante _____
 _____ del curso _____ jornada **TARDE** estoy enterado del plan de refuerzo correspondiente al **CUARTO PERIODO** académico en la asignatura de **QUIMICA** para presentar y sustentar el día: _____ mes _____ de 2014.

ESTUDIANTE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE DE LA ASIGNATURA
D.I.	C.C.	