

	PLAN DE REFUERZO Y MEJORAMIENTO COMISION DE EVALUACION Y PROMOCION 2014 <small>PROCESO ACADEMICO</small>			I.E.D. SERREZUELA <small>MADRID - CUND</small> <small>AMOR – DIGNIDAD – AUTONOMIA - EXCELENCIA</small>	
	SEDE:	JORNADA	GRADO/NIVEL	CODIGO:	
VERSION:	PRINCIPAL	TARDE	ONCE		
DOCENTE	LUIS EDUARDO FORERO LEON		ASIGNATURA	ETICA Y VALORES	PERIODO CUARTO
ESTUDIANTE				CURSO 01-02-03	FECHA 10NOV

I. DESCRIPCION DE LA SITUACION ACADEMICA - PRESENTA DIFICULTAD EN:					
COGNITIVO		PROCEDIMENTAL		ACTITUDINAL	
A1	Identifica elementos que le ayudan a elaborar el proyecto de vida	B1	Expresa motivación para elaborar su proyecto de vida	C1	Valora el hecho de crear su proyecto de vida
A2	Identifica posibilidades reales para darle vigencia a su proyecto de vida	B2	Habla con propiedad de su proyecto de vida	C2	Manifiestan interés por encontrar elementos que lo apoyan en su proyecto de vida
A3	Analiza y construye su propio proyecto de vida	B3	Comparte con sus compañeros sobre sus metas y sus anhelos en la vida.	C3	Siente la necesidad de proyectar su vida hacia la consecuencia de metas y proyectos.

II. ESTRATEGIAS DE REFUERZO: ACTIVIDADES A REALIZAR

D1	<p>TRASCENDENCIA SOBRENATURAL TRASCENDER VIENE DEL LATIN “TRASCENDERE” que significa estar más allá, ascender, crecer hacia un nuevo nivel de existencia.</p> <p>La trascendencia es ese “movimiento permanente del ser hacia el ser”, como afirma Mounier; es dinámica ABSOLUTA como razón de ser, de existir. En este sentido el ser humano es mucho más de lo que logra percibir de sí, es como dice Marcel, más que su propia vida, no termina en la posesión de sí mismo por su autonomía y libertad, ni tampoco termina en su relación con los demás. Por su capacidad de apertura y necesidad de ser sociable, va mucho más allá, sobrepasa estos límites, remonta lo meramente físico y natural.</p> <p>Desde tiempos milenarios, algunas comunidades pensaron, que las estrellas son los espíritus de personas que han muerto y desde el firmamento vigilan a los vivos. Otras han creído que el ser humano muere pero su espíritu queda vagando en el espacio y descansa regresando al cuerpo que yace en una tumba marcada con una piedra. Otras han creído que las almas de los muertos pasan a otro cuerpo para seguir el camino de la perfección, es por esto que creen en la reencarnación y otras comunidades iluminadas por el cristianismo, creen en la resurrección y en el cielo eterno, mientras que los budistas esperan incorporarse en la esencia divina del NIRVANA.</p> <p>“ La trascendencia se manifiesta en el hombre en el descubrirse así mismo en la experiencia de ser diferente, original... y volver al origen de quien le dio vida, fuerza, poder, deseos de ser más, de superarse, de sumir el plan de Dios en el mundo” (M Diazgranados1998). Esto es, volver a quien es plenitud, como dijo San Agustín “Nos hiciste Señor para ti, y nuestro corazón esta inquiero hasta que descanse en ti”</p> <p>Y en esto consiste la tarea fundamental del ser humano aquí en la tierra en caminar por el sendero que lleva “A ningún sitio”, en caminar hacia la perfección, en atender la invitación de Jesús de Nazaret: “Sean perfectos como mi padre celestial es perfecto”; es trasegar desde el yo hacia el absoluto; pero entre los dos se inserta un tú, se inscribe el prójimo. Es por esto que la relación con el origen, se expresa en la relación con los demás, podría afirmarse que entre más cerca está el ser humano del ser humano, más cercano está a Dios. El encuentro con el otro es el nexa entre yo y el Absoluto y la ventaja consiste en que desde el principio todos los seres humanos estamos conectados: “NO ES BUENO QUE EL HOMBRE ESTE SOLO”. Este reconocimiento de Dios en cuanto a lo que es bueno para el hombre sustenta la naturaleza social del ser humano creado para estar en relación con los demás.</p> <p>En el ser humano todo su ser habla de apertura: Ojos para ver, oídos para escuchar, boca para hablar, manos para empuñar, brazos para abrazar, estrechar y construir, pies para caminar hacia el otro, sentimientos para expresar, ideas para compartir, sueños para realizar.</p> <p>Estas acciones y todas las que realiza el ser humano, por mera observación enseña que esta ensamblado para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crecer dependiendo de los demás. Progresar, confrontándose con sus congéneres. • Hacerse cada más humano entre humanos. • Amar y sublimar su espíritu más allá de sí mismo, impulsándose hacia el ser en plenitud. <p>Esta maravillosa condición, la de ser con los otros, ser relacional, se constituye, en componente esencial de su existencia. En esta relación el ser humano se nutre de la energía de los demás.</p> <p>Pero hay que salir de sí mismo, negándose a cerrarse, a considerarse suficiente, acabado, aislado, Hay que tomar decisiones frente a los demás , hay que superar los obstáculos, las alienaciones, las programaciones que impiden el encuentro; hay que ponerse en actitud de servicio, de entrega, de donación, hay que arriesgar.</p> <p>ACTIVIDAD ACTIVIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué significa trascender? 2. QUE SIGNIFICA QUE LA TRASCENDENCIA VA MAS ALLA DEL SER LIBRE Y AUTONOMO? 3. ¿CÓMO SE ENTIENDE LA TRASCENDENCIA EN EL TEXTO SUBRAYADO? 4. ¿Qué significa trasegar desde yo hacia el absoluto? 5. ¿Cómo se puede interpretar la trascendencia desde la relación con los demás?
D2	<p>PROYECTO DE VIDA GRADO 11 2014</p> <p>NOMBRE:</p>

FECHA:

ÁREAS	METAS A 6 MESES	METAS A 1 AÑO	METAS A 5 AÑOS
SALUD: Física y mental.			
SOCIO AFECTIVAS: Relaciones de pareja, con amigos, vecinos, Grupos.			
FAMILIARES: Integración, apoyo, Respeto, confianza, Comunicación, Independencia			

Características negativas tuyas, Como: pereza, mediocridad, etc. DEBILIDADES	Características positivas tuyas, como: habilidades, madurez, etc FORTALEZAS
---	--

--	--

EXPERIENCIAS LABORALES:			
Desarrollo de habilidades, empleo, contactos, de los padres, etc. AMENAZAS	Situaciones externas como pocas fuentes de abandono	Situaciones externas que convienen como posibilidades de estudio, contactos, etc. OPORTUNIDADES	

EDUCACIÓN: Conocimientos Que deseas obtener.			
---	--	--	--

ECONOMÍA: Aspiraciones, Ahorros, pagos.			
--	--	--	--

MI PROPIA DOFA

UNA ENTREVISTA CONMIGO EN DIEZ AÑOS

Aquí encontrará una serie de preguntas que debe hacer el esfuerzo de responder. Recuerde que estará contestando con diez años más de los que tienes ahora.

1. ¿Cuántos años tiene hoy? (en diez años)
2. ¿Dónde está viviendo? ¿Cómo es su vida?
3. ¿En qué trabajo? (especifica tanto como sea posible, imagina detalles)
4. ¿Qué tuve que hacer para conseguir ese trabajo?
5. ¿Cómo es su salud física y mental?
6. ¿Está casado)? ¿Cuántos hijos tengo? ¿Cómo es mi relación con los miembros de mi familia?
7. ¿Cuáles han sido mis mejores experiencias en los últimos diez años?
8. ¿Qué logros he tenido en capacitación y desarrollo intelectual? 9. ¿Económicamente cómo está hoy mi familia?
10. ¿Qué he hecho para lograr dichos resultados económicos?
11. ¿Qué recomendaciones le daría a los jóvenes menores que usted, sobre cómo lograr sus metas?
12. ¿Cuál ha sido mi mejor logro en estos últimos diez años?

III. SUSTENTACION: CONDICIONES		IV. VALORACION
E1	El trabajo se debe presentar en hojas cuadrículadas tamaño carta, tiene un valor del 50%	✓ El trabajo escrito tiene una valoración del 50% de la definitiva de la nivelación.
E2	Se debe presentar sustentación en clase 50%	✓ La sustentación podrá ser escrita o verbal y tiene una valoración del restante 50% de la definitiva de la nivelación

DESPRENDIBLE

Yo _____ Padre de Flia del estudiante _____
_____ del curso _____ jornada _____ estoy enterado del plan de
refuerzo correspondiente al **4 PERIODO** académico en la asignatura de _____ para
presentar y sustentar el día: _____ mes _____ de 2014.

ESTUDIANTE	PADRE DE FAMILIA	DOCENTE DE LA ASIGNATURA
D.I.	C.C.	

1.